

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приупская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования Киреевский район

«Согласовано»

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.24 2024 г

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Приупская СОШ»

*Мешкова* Н.В. Мешкова

«30» августа 2024 г



**ПРОГРАММА  
ТРУДА И ОТДЫХА**

**«Трудовой десант»**

(для детей 8-11 классов)

Составитель:

Андреева Екатерина Сергеевна  
заместитель директора по В.Р.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приупская  
средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования Киреевский район**

**ПРОГРАММА  
ТРУДА И ОТДЫХА**

**«Трудовой десант»**  
(для детей 8-11 классов)

Составитель:  
Андреева Екатерина Сергеевна  
заместитель директора по В.Р.

Паспорт программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>ПРОГРАММА ТРУДА И ОТДЫХА «Трудовой десант»</b>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	организация коллективно-творческой досуговой и трудовой деятельности.
<b>3</b>	<b>Основной документ для разработки программ</b>	-Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; -Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; -Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<b>4</b>	<b>Тип лагеря</b>	С дневным пребыванием
<b>5</b>	<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха, воспитания детей в условиях трудового лагеря.
<b>6</b>	<b>Обоснование актуальности программы</b>	обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.
<b>7</b>	<b>Составитель программы</b>	Андреева Е.С., заместитель директора по ВР
<b>8</b>	<b>Муниципальное образовательное учреждение</b>	МКОУ «Приупская СОШ»
<b>9</b>	<b>Сроки проведения</b>	28.10.2024-01.11.2024
<b>10</b>	<b>Срок действия программы</b>	1 год

# I. Введение.

## Пояснительная записка.

В современном мире - веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

**Актуальность** данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.

Педагогический коллектив школы старается построить систему труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Программа «Трудовой десант» направлена на приобщение детей и молодежи к лучшим традициям отечественной благотворительности, на взаимодействие социально благополучного и социально не защищенного ребенка, для создания условий к проявлению лучших человеческих качеств Российского гражданина: доброты, сопереживания, безвозмездной помощи, милосердия.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 - 11-х классов. Основное внимание уделяется следующим категориям школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой и относящихся к «группе риска» (дети с асоциальным и аддиктивным поведением, безнадзорные дети, занимающиеся бродяжничеством).

Программа лагеря труда «Трудовой десант» является продолжением воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении нескольких лагерных смен одного года:

- \* 1 неделя в осенние каникулы;
- \* 1 неделя в летние каникулы;
- \* 1 неделя в весенние каникулы.

## **II. Цель и задачи.**

**Цель:** организация коллективно-творческой досуговой и трудовой деятельности.

### **Задачи:**

- создание смен, используя различные функции (познавательную, развивающую, формирующую нравственные оценки, социальное закаливание, социальное проектирование);
- создание благоприятного психологического климата и оптимальных условий для личностного роста воспитанников;
- развитие форм детского самоуправления, привлечение к управлению деятельностью лагеря, обучение их лидерскому мастерству.

### **Ожидаемые результаты.**

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, увеличение уровня гражданского самосознания;
- чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
- успешная социализация к условиям внеучебного времени;
- стремление подростков делать добро окружающим людям, быть чуткими, толерантными, уметь сострадать.

### **Концептуальные основы**

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость подростков в лагере труда вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами. Это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

При организации воспитательного процесса позитивное отношение к труду формирует в процессе воспитания подростков трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

Методическое проектирование и повседневная практика лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

В основе подхода лежит методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова, в свою очередь, развивающая идеи А.С.Макаренки о социальной обусловленности воспитанности. В практике лагеря указанные концепции претворяются в организации коллективного творческого взаимодействия каждого ребёнка с разновозрастной группой.

Идеи и технологии педагогической поддержки каждого ребёнка (в частности работы О.Г. Газмана) позволяют реализовать задачи по раскрепощению детской психики, раскрытия самооценки каждого ребёнка, удовлетворения его интересов, раскрытия его способностей.

Педагогические принципы Н.Е. Щурковой приводят к осмыслению существования ребёнка в лагере, как принципиально творческого процесса.

Построение модели лагеря на основе данных базисных установок требует глубокого психологического обоснования и обеспечения. Рассмотрение процессов взаимодействия педагогов с детьми в лагере с психолого-педагогических позиций (лично-ориентированный подход к коллективной творческой деятельности).

### **Основные принципы лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

4. **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

### **III. Содержание деятельности**

Форма реализации программы – лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Лагерь труда и отдыха на базе МКОУ «Приупская СОШ» способствует развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, для социализации в обществе.

Сроки реализации: каникулярный период весна-осень 2024-2025 года

Целевые ориентиры результатов воспитания.

#### **Экологическое направление.**

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Мероприятия: побелка деревьев, сбор мусора на улицах поселка, посадка цветов на клумбах около школы.

#### **Трудовое направление.**

Труд — это инструментальный источник общего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Мероприятия: побелка деревьев, разбивка клумб, покраска, творческая мастерская с приглашением волонтеров школы, мастер – классы, обустройство спортивной площадки.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Основные задачи:

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ;
- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни, активизировать физкультурно-спортивную деятельность;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

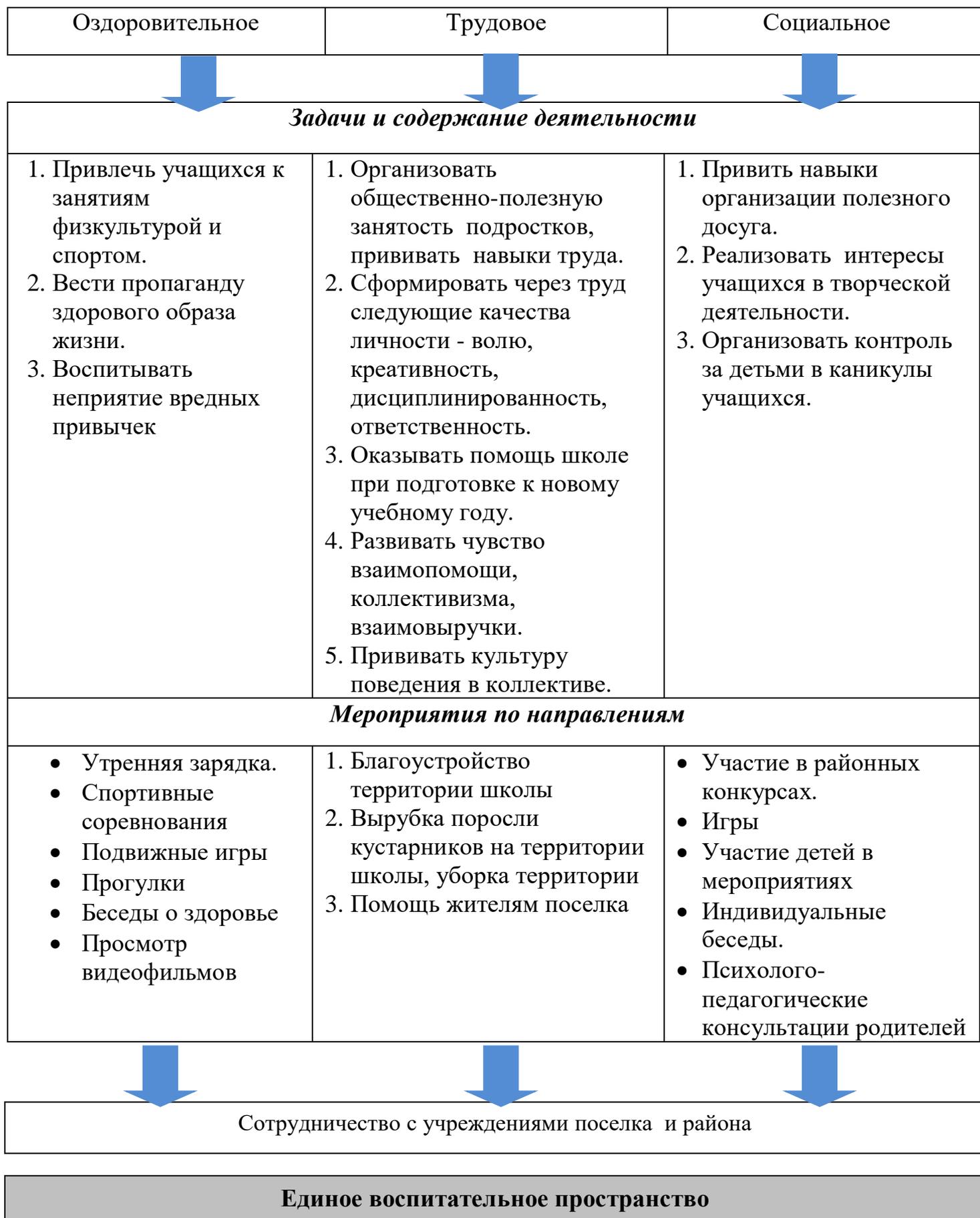
Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

В лагере есть бригадир. Каждое утро проводится планерка, на которой раздаются задания на день. По мере необходимости, отряд делится на 2 бригады (мальчики и девочки). Оформление направлено на раскрытие темы программы. В лагере действует орган детского самоуправления. Распределение должностей среди детей проходит на выборной основе.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей, путём создания благоприятного климата в детском коллективе и организации творческой деятельности детей.

Общеизвестно, что здоровье – главное достояние любого общества. Истинна и очевидна взаимосвязь жизненно важных понятий: «Здоровые дети – здоровое общество – здоровая нация». Сама жизнь ставит здоровье детей на первое место среди защиты интересов ребенка.

## Приоритетные направления работы лагеря труда и отдыха



### Материально-техническое обеспечение программы:

- \* Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МКОУ «Приупская СОШ» спортивная площадка, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используются:

- \* Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- \* Садовый и уборочный инвентарь;
- \* Спортивный инвентарь;
- \* Аппаратура;
- \* Предметы быта.

### Ресурсное обеспечение

<i>Кадры</i>	<i>Функции деятельности персонала</i>
<b>Начальник лагеря</b>	Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
<b>Воспитатели (2)</b>	Отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов.
<b>Учитель физкультуры</b>	Планирует и организует спортивно-оздоровительную работу.

### Педагогическое обеспечение:

- \* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности подростка;
- \* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- \* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- \* единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

### Методическое обеспечение:

- \* наличие необходимой документации;
- \* программа деятельности и план работы на смену;
- \* проведение инструктивно-методических совещаний;
- \* памятки и инструктивные карты для воспитателей;

## IV. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап	Октябрь-март-июнь
	<b>1. <u>Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</u></b>	

	<p>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</p> <p>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</p> <p>в) подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><b>с родителями:</b></p> <p>а) проведение родительских собраний в 8-10 – х классах по планированию каникулярной занятости детей;</p> <p>б) проведение анкетирования</p> <p><b>с учащимися:</b></p> <p>а) проведение анкетирования;</p> <p>б) разработка документации;</p> <p>в) комплектование отрядов.</p> <p><b><u>2. Разработка документации</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* положение о лагере</li> <li>* социальный паспорт лагеря</li> <li>* штатное расписание</li> <li>* график работы персонала</li> <li>* изучение документов по технике безопасности</li> <li>* составление должностных инструкций</li> <li>* приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul> <p><b><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>* определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	
2	<p><b><i>Организационный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* знакомство участников лагеря друг с другом;</li> <li>* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>* сплочение отрядов;</li> <li>* формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>	начало каникул
3	<p><b><i>Основной этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Реализация основных проектов программы</li> </ul>	каникулярная лагерная смена

	<p>1. «Три Д» - летний период Планируемые мероприятия: побелка деревьев, создание цветников, обустройство детской спортивной площадки, учебных кабинетов,</p> <p>2. «Протяни руку дружбы»- весенний период Планируемые мероприятия: адресная помощь детям-инвалидам, концерт для начальной школы.</p> <p>3. «Здоровым быть здорово» - летний период Планируемые мероприятия: неделя здоровья, беседы, спортивные праздники, фестивали, соревнования, малые Олимпийские Игры.</p>	
3	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Психолого -социально- педагогический анализ результатов каникулярной оздоровительной кампании.</li> <li>* Творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).</li> </ul>	

## **V. Ожидаемые результаты воспитательной работы.**

За время пребывания в лагере труда и отдыха подросток получит возможность овладеть системой следующих знаний и умений:

### **1. В сфере трудовой деятельности:**

- \* рациональное использование земельных ресурсов;
- \* обращение с основными садово-огородными инструментами;
- \* правильное выращивание цветочных культур;

### **2. В сфере экологии и природоохранной деятельности:**

- \* правила поведения на природе;
- \* последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
- \* знания биологических особенностей выращиваемых культур.

### **3. В сфере организации досуга:**

- \* правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- \* умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования – самосовершенствование.

### **4. В сфере межличностного общения:**

- \* развитие коммуникативных навыков;
- \* формирование лидерских качеств;
- \* знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

***Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.***

Материалы размещаются на сайте общеобразовательного учреждения и в группе в ВК.

***Система контроля и оценки результативности  
(мониторинг)***

Для оценки результативности программы используются следующие критерии оценки результативности реализации программы:

<b>№</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы оценки результативности</b>
1	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности	Наблюдение, выставка творческих работ
2	Снижение числа проявлений девиантного поведения обучающихся	Данные ВШУ, КДН, ПДН
3	Укрепление психологического здоровья участников программы, повышение значимости здорового образа жизни	Диагностика «Личностный рост обучающихся» (Л.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)
4	Развитие навыков общения со сверстниками	Наблюдение, беседы, анкетирование
5	Приобретение трудовых практических умений и навыков	Наблюдение, осмотр объекта труда, оценка деятельности труда

**Управленческая модель деятельности лагеря  
(организационная структура)**



Начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья подростков в лагере. Сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья подростков. Воспитатели проводят инструктаж с детьми по технике безопасности перед выполнением различных форм деятельности, а также по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводятся мероприятия по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере, контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены и профилактическая работа по

предупреждению детского травматизма. Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией.

## Приложение 2

### План работы на осеннюю смену

28.10.2024г-01.11.2024г.

Лагерь работает по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, трудовое, социальное.*

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, спортивный час.

№	Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственные
1	28.10 .2024	<b>День знакомств</b>	1. Открытие лагеря. 2. Работа в отряде: <ul style="list-style-type: none"><li>• Выбор органа самоуправления</li><li>• Оформление уголка</li><li>• Анкетирование</li><li>• Подготовка визитки своего отряда.</li></ul>	Начальник лагеря, воспитатель
2	29.10 .2024	<b>День испытаний</b>	1. Акция «Чистый пришкольный двор» 2. Учебная эвакуация	Воспитатель
3	30.10 .2024	<b>День трудоголиков</b>	1. Операция «Чистые кабинеты» 2. Турнир по шашкам	Воспитатель
4.	31.10 .2024	<b>День библиотек</b>	1. Восстановление ограждения школы 2. «Он покориł и время, и пространство» Медиажурнал о творчестве А.С.Пушкина	Воспитатель
5.	01.11 .2024	<b>День Спорта Заккрытие смены</b>	1. Уборка клумб, веток. 2. «Советы Олимпионика»- беседа о пользе спорта	Воспитатель

