

Аннотация к рабочей программе 5-9 класс (ФГОС) 2022-2027г.

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). Преподавание ведется с использованием УМК:

Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С.

В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

• Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин

С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

• Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин

С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

• Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин

С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

• Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский

А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и

метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Тематическое планирование 5класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Биология — наука о живой природе	4		
2	Методы изучения живой природы	4	0.5	1
3	Организмы — тела живой природы	10		1.5
4	Организмы и среда обитания	6	0.5	0.5
5	Природные сообщества	6		0.5
6	Живая природа и человек	3		
7	Резервное время	1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	34	2	3.5

Тематическое планирование 6 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы
		Всего	Контрольные работы	
1	Растительный организм	8	0.5	1.5
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	1	3.5
3	Жизнедеятельность растительного организма	14		3
4	Резервное время	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2.5	8

Тематическое планирование 7класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы
		Всего	Контрольные работы	
1	Систематические группы растений	19	0.5	4.5
2	Развитие растительного мира на Земле	2	1	
3	Растения в природных сообществах	3		
4	Растения и человек	3		
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7	1	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2.5	6.5

Тематическое планирование 8 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы
		Всего	Контрольные работы	
1	Животный организм	4	0.5	0.5
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12		3
3	Основные категории систематики животных	1	0.5	
4	Одноклеточные животные - простейшие	3		1
5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2		1
6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4		1
7	Членистоногие	6		1
8	Моллюски	2	1	0.5
9	Хордовые	1		

10	Рыбы	4		1
11	Земноводные	3		
12	Пресмыкающиеся	3		
13	Птицы	4		1
14	Млекопитающие	7	1	1
15	Развитие животного мира на Земле	4		0.5
16	Животные в природных сообществах	3		
17	Животные и человек	3		
18	Резервное время	2	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	11.5

Тематическое планирование 9 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Человек — биосоциальный вид	3	0.5	
2	Структура организма человека	3		1
3	Нейрогуморальная регуляция	8		0.5
4	Опора и движение	5	1	2
5	Внутренняя среда организма	4		0.5
6	Кровообращение	4		1.5
7	Дыхание	4		1
8	Питание и пищеварение	6		1
9	Обмен веществ и превращение энергии	4	1	1.5
10	Кожа	5		2
11	Выделение	3		1
12	Размножение и развитие	5	0.5	0.5
13	Органы чувств и сенсорные системы	5		1.5
14	Поведение и психика	6		1
15	Человек и окружающая среда	3	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	15

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

В МКОУ “Приупская СОШ” используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни.

