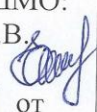
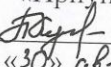




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Приупская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО: Шабунина Е.В.  Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель МКОУ «Приупская СОШ»:  /Куликов П.А./ «30» августа 2021 г.</p>	<p> «Утверждено» Директор МКОУ «Приупская СОШ»  Кретинин С.Н./ Приказ № 144 «30» августа 2021 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
среднего (полного) общего образования
10 класс

Учитель: Саватеева Ульяна Сергеевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол №1 от «27» августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по экономике 10 класса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей программы Экономика 10-11 классы (базовый уровень).

Данная рабочая программа реализуется через УМК:

1. Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.

2. Методическая поддержка на сайте Российский учебник РФ

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах общеобразовательной школы.

Согласно учебному плану МКОУ «Приупская СОШ» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю в 10 классе, всего 34 часа в год.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины; 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания; 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих; 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную

собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы; 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.; 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания; 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других; 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты; 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы; 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами; 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (базовый уровень):

1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом; 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности; 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий; 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам; 7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы; 8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); 9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире .

2. Содержание учебного курса

10 класс. Базовый уровень

Тема «Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики» (3ч.)

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

Тема «Экономическая система государства» (2ч)

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Тема «Спрос» (2ч.)

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

Тема «Предложение» (2ч.)

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Тема «Цена и стоимость. Альтернативная стоимость» (2ч)

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

Тема «Конкуренция. Типы рынков» (4ч.)

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Тема «Доходы и расходы» (4ч.)

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Тема «Банки и банковская система» (4ч.)

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции.

Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Тема «Деньги и финансы» (2ч.)

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Тема «Фондовая биржа» (2ч.)

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Тема «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы» (3ч.)

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

Тема «Фирма — главное звено рыночной экономики» (4ч.)

Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. 23 Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности). Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности)

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов
1	Экономика: наука и хозяйство	3
2	Экономическая система государства	2
3	Спрос	2
4	Закон предложения	2
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	2
6	Конкуренция. Типы рынков	4
7	Доходы и расходы	4
8	Банки и банковская система	4
9	Деньги и финансы	2
1	Фондовая биржа	2
1	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	3
1	Фирма — главное звено рыночной экономик	4
	Резерв времени	1
	Всего часов:	35

4. Календарно -тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Экономика: наука и хозяйство. (3ч.)			
1	Экономика как наука	1 неделя	
2	Проблема выбора в экономике	2 неделя	
3	Факторы производства, производительность труда. <i>Контр. работа «Человек и экономика»</i>	3 неделя	
Экономическая система государства (2ч).			
4	Типы экономических систем.	4 неделя	
5	Типы экономических систем: смешанная экономическая система	5 неделя	
Спрос (2ч.)			
6	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	6 неделя	
7	Величина спроса	7 неделя	
Закон предложения (2ч.)			
8	Закон предложения	8 неделя	
9	Равновесная цена. Эластичность предложения	9 неделя	
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2ч.)			
10	Цена товара	10 неделя	
11	Ценовой механизм	11 неделя	
Конкуренция. Типы рынков. (4ч.)			
12	Понятие конкуренции, ее сущность	12 неделя	
13	Рыночные структуры. Модели современного мира	13 неделя	
14	Несовершенная конкуренция.	14неделя	
15	Естественная монополия Антимонопольная политика	15неделя	
Доходы и расходы (4 ч.)			
16	Доходы. Сбережения	16неделя	
17	Расходы. Закон Энгеля	17неделя	
18	Страхование и страховые услуги	18неделя	
19	Бюджет семьи. Индекс стоимости жизни	19неделя	
Банки и банковская система (4ч.)			

20	Банки. Формирование банковской системы	20неделя	
21	Кредиты и принципы кредитования	21неделя	
22	Поручитель, банковская гарантия, кредитная история	22неделя	
23	Депозиты. Виды депозитов	23неделя	
Деньги и финансы (2ч.)			
24	Происхождение и функции денег	24неделя	
25	Денежное обращение	25неделя	
Фондовая биржа (2ч)			
26	Фондовые биржи и их деятельность	26неделя	
27	Фондовый рынок	27неделя	
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (3ч)			
28	Рынок труда	28неделя	
29	Структура рынка труда. Экономически активное население	29неделя	
30	Безработица. Профсоюзы	30неделя	
Фирма - главное звено рыночной экономики (4 ч.)			
31	Фирмы и их задачи	31неделя	
32	Акционерное предприятие. Акции и дивиденды	32неделя	
33	Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции. Виды издержек.	33неделя	
34	<i>Итоговая контр.работа «Основные вопросы экономики»</i>	34неделя	