

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приупская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель ШМО-----/Никитенко Е.Н./

Протокол № 1

от 26 августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МКОУ «Приупская СОШ»

Куликов П.А.
от 26 августа 2021г

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Приупская СОШ»

Кретинин С.Н.

Приказ № 184 от 30.08 2021г



Рабочая программа по ОБЖ

10-11 классы

Учитель Бочаров С.В.

Рассмотрена на заседании

педагогического совета школы,

протокол №1 от 30 августа 2021г.

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов составлена на основе:» Федерального компонента государственного образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2015 г., Программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, М. Просвещение, 2020г.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10— 11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе - 34 учебных часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10— 11 классы) являются:

- 1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- 2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.
- 3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- 4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- 6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- 7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- 8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- 9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- 10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам.
- 11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- 12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются

сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10— 11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10— 11 классы) являются:

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- 10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- 11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.
- 12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- 13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной
программы среднего общего образования
10-11 класс**

Основы безопасности жизнедеятельности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- f*— приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
 - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
 - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
 - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
 - прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
 - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения

и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	7
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3
3	Основы здорового образа жизни	6
4	Основы обороны государства	18
Итого		34

УМК : ОБЖ 10 класс учебник для общеобразовательных организаций, авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т.

М.: Просвещение 2018г.

Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	6
2	Основы здорового образа жизни	2
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5
4	Основы обороны государства	8
5	Основы военной службы	13
Итого		34

УМК : ОБЖ 11 класс учебник для общеобразовательных организаций, авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение 2020г.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 10 класс,

1 час в неделю, учебник ОБЖ-10 под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Предпол. дата	Факт. дата
<i>Раздел 1: Основы комплексной безопасности. - 7 ч</i>				
1.	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1		
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1		
3.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1		
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
6.	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1		
7.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		
<i>Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. - 3 ч</i>				
1.	Наркотизм и национальная безопасность России..	1		
2.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1		
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1		
<i>Раздел 3: Основы здорового образа жизни. - 6 ч</i>				
1.	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1		
2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1		
3.	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1		
4.	Контрольная работа №1 по теме "Основы комплексной безопасности".	1		
5.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1		
6.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		

Раздел 4: Основы обороны государства - 18 ч				
1.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны .	1		
2.	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1		
3.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		
4.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени .	1		
5.	Средства индивидуальной защиты.	1		
6.	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1		
7.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1		
8.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России.	1		
9.	Памяти поколений — дни воинской славы России.	1		
10.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1		
11.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	1		
12.	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1		
13.	Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1		
14.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1		
15.	Контрольная работа №2 по теме "Основы обороны государства".	1		
16.	Космические войска, их состав и предназначение.	1		
17.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
18.	Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений.	1		

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ-11класс,

1 час в неделю, учебник ОБЖ-11 под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Предпол. дата	Факт. дата
---------	------------	--------------	---------------	------------

<i>Раздел 1: Основы комплексной безопасности. - 6 ч</i>				
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности.	1		
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1		
3.	Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1		
4.	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1		
5.	Применение вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1		
6.	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ.	1		
<i>Раздел 2: Основы здорового образа жизни - 2 ч</i>				
1.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1		
2.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1		
<i>Раздел 3: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. - 5 ч</i>				
1.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1		
2.	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1		
3.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего . Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		
4.	Медицинская помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	1		
5.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Контрольная работа №1 по теме "Основы медицинских знаний".	1		
<i>Раздел 4: Основы обороны государства - 8 ч</i>				
1.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1		
2.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		
3.	Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности.	1		
4.	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1		
5.	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная	1		

	подготовка граждан к военной службе.			
6.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1		
7.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1		
8.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1		
<i>Раздел 5: Основы военной службы. - 13 ч</i>				
1.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1		
2.	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1		
3.	Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Устав гарнизонной и караульной службы РФ.	1		
4.	Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Устав гарнизонной и караульной службы РФ.	1		
5.	Строевой устав Вооруженных сил РФ. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1		
6.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1		
7.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот.	1		
8.	Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1		
9.	Контрольная работа №2 по теме "Основы обороны государства".	1		
10.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1		
11.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1		
12.	Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1		
13.	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1		

