

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «Изобразительное искусство»
во 2 - 4 классах.**

Спецификация

| № | | <i>2 класс</i> | <i>3 класс</i> | <i>4 класс</i> |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Название работы | <i>Радуга и праздник красок.</i> | <i>Природа и художник.</i> | <i>Реальность и фантазия.</i> |
| 2 | Цель проведения | Выявить уровень и характер подготовки учеников. | Выявить теоретические знания и практические умения учащихся в соответствии с программными требованиями. | Выявить теоретические знания и практические умения учащихся в соответствии с программными требованиями. |
| 3 | Документы | Содержание работ соответствует ФГОС ООО, ФК ГОС 2004 г. | | |
| 4 | Форма работы | Творческая работа | | |
| 5 | Структура работы | «Нарисовать акварелью Радугу-дугу». «Создать портрет сказочного цветка». | «Цветочная поляна». «Сад моей мечты». | «Осенний букет». «Путешествие осеннего цветка». |
| 6 | Распределение содержания работы | Рисунок по заданной теме | | |
| 7 | Базовый и повышенный уровень | 1-базовый 1-повышенный | 1- базовый 1-повышенный | 1-базовый 1-повышенный |
| 8 | Время выполнения работы | 40 минут | 40 минут | 40 минут |

| 9 | Критерии оценивания работы | Грамотность | Композиционная организация изображения в листе (размер, расположение). | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|-------------------|--------|-----|-----------------------|-----|---------------------|-------|----------|-------|-----------|
| | | | Построение формы, передача пропорций | | | | | | | | | | |
| | | | Умение использовать цвет при создании композиции. | | | | | | | | | | |
| | | Выразительность | Умение передавать собственное отношение к изображаемому через замысел | | | | | | | | | | |
| | | | Оригинальность композиции | | | | | | | | | | |
| <p>Заполнение матрицы. Работа оценивается в трёхбалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 балла – качество ярко выражено; • 2 балла – качество выражено удовлетворительно; • 1 балл - качество слабо выражено; • 0 баллов – качество не выражено. <p><i>Обработка результатов.</i> Для получения результатов необходимо суммировать показатели по столбцу и сопоставить со следующей шкалой:</p> <table border="1" data-bbox="987 738 1601 1024"> <thead> <tr> <th>Количество баллов</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-5</td> <td>2 неудовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>6-9</td> <td>3 удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>10-12</td> <td>4 хорошо</td> </tr> <tr> <td>13-15</td> <td>5 отлично</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Количество баллов | Оценка | 0-5 | 2 неудовлетворительно | 6-9 | 3 удовлетворительно | 10-12 | 4 хорошо | 13-15 | 5 отлично |
| Количество баллов | Оценка | | | | | | | | | | | | |
| 0-5 | 2 неудовлетворительно | | | | | | | | | | | | |
| 6-9 | 3 удовлетворительно | | | | | | | | | | | | |
| 10-12 | 4 хорошо | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | 5 отлично | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Требование к оборудованию | Альбомный лист А-4, художественные материалы по выбору ученика. Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы | | | | | | | | | | | |
| 11 | Условия проведения работы | 1 смена, урок по расписанию, время работы 40 минут, в присутствии организатора. | | | | | | | | | | | |

Контрольный тест по изобразительному искусству за год для учащихся 2-х классов.

Цель: выявление теоретических знаний и практических умений учащихся в соответствии с программными требованиями.

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Цвета бывают:

- а) теплые
- б) сырые
- в) прохладные

2. Жёлтый цвет –

- а) тёплый
- б) холодный
- в) нейтральный

3. Зелёный цвет –

- а) тёплый
- б) холодный
- в) нельзя сказать тёплый или холодный

4. Назови 7 цветов радуги

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

5. Зелёный цвет можно получить, смешав:

- а) красный и синий
- б) синий и жёлтый
- в) жёлтый и красный

6. Пейзаж это:

- а) изображение человека
- б) изображение моря
- в) изображение природы

7. Васнецов это –

- а) писатель
- б) художник
- в) артист

8. Ближе к линии горизонта изображаемые предметы должны быть

- а) крупнее
- б) все одинаковы
- в) мельче

9. Что такое пейзаж?

- а) изображение овощей, фруктов, отдельных предметов
- б) изображение природы
- в) изображение людей

10. Палитра нужна для того, чтобы

- а) рисовать на ней
- б) смешивать краски
- в) для порядка на рабочем столе

11. Кто рисует животных?

- а) художник
- б) художник анималист
- в) скульптор

12. Рисунки, сделанные карандашом или тушью – всё это

- а) живопись
- б) скульптура
- в) графика

13. Отметь материалы, которые используются на уроках ИЗО.

- а) гуашь, акварель, карандаши, мелки, ножницы.
- б) гуашь, акварель, карандаши, мелки, кисти.
- в) гуашь, акварель, бумагу, мелки, пластилин.

14. Какой цвет относится к нейтральному?

- а) синий
- б) чёрный
- в) зелёный

15. Архитектура – это

- а) статуи
- б) здания
- в) посуда

Результаты за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - если ученик набрал 14 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 13 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 5 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

Ключи к ответам.

1. а) тёплые
2. а) тёплый
3. б) **холодный**
4. красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый
5. б) синий и жёлтый
6. в) изображение природы
7. б) художник
8. в) мельче
9. б) изображение природы
10. б) смешивать краски
11. б) художник анималист
12. в) графика
13. б) гуашь, акварель, карандаши, мелки, кисти.
14. б) чёрный
15. б) здания

Контрольный тест по изобразительному искусству за год для учащихся 3 классов.

Цель: выявление теоретических знаний учащихся в соответствии с программными требованиями.

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Запишите цвета радуги по порядку (голубой, фиолетовый, красный, синий, зелёный, жёлтый, оранжевый).

2. Какая группа цветов основная:

- а) оранжевый, фиолетовый, голубой;
- б) синий, оранжевый, бежевый;
- в) синий, красный, жёлтый.

3. Запишите, какой цвет получится при смешении красок:

- а) синий + жёлтый = _____
- б) красный + синий = _____
- в) красный + жёлтый = _____

4. Перечислите тёплые цвета

5. Объёмное изображение, существующее в реальном пространстве называется:

- а) графика
- б) скульптура
- в) живопись

6. Что такое цветовой круг?

- а) размещение кисточек
- б) расположение цветов по порядку
- в) смешение красок

7. Кто автор картины «Грачи прилетели»?

- а) А. Саврасов
- б) В. Васнецов
- в) И. Шишкин

8. Какой жанр передаёт искусство чёрного и белого, но не исключает и применение цвета?

- а) скульптура
- б) графика

9. Какой жанр переводится как «мёртвая натура»?

- а) натюрморт

б) портрет

10. Изображение лица человека это –

11. Найди соответствие. Соедини буквы с цифрами.

- а) изображение человека
- б) изображение природы
- в) изображение «неживых предметов»
- г) лепка животных и человека

1) архитектура

2) натюрморт

3) портрет

4) пейзаж

5) скульптура

12. Подчеркни музеи изобразительного искусства.

- а) Эрмитаж
- б) Цирк
- в) Третьяковская галерея
- г) Русский музей
- д) Кинотеатр

13. В. Васнецов это –

- а) писатель
- б) художник
- в) артист

14. Искусство изменения внешности.

- а) маска
- б) грим
- в) костюм

15. Как называют кукол, которых приводят в движение за нити?

- а) перчаточными
- б) тростевыми
- в) марионетками

Результаты за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - если ученик набрал 14 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 13 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 5 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

Ключи к ответам.

1. красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый
2. в) синий, красный, жёлтый.
3. зелёный, фиолетовый, оранжевый
4. **красный, оранжевый, желтый**
5. б) скульптура
6. б) расположение цветов по порядку
7. а) А. Саврасов
8. б) графика
9. а) натюрморт
10. портрет
11. а-3; б-4; в-2; г-5.
12. а) Эрмитаж
 - в) Третьяковская галерея
 - г) Русский музей
13. б) художник
14. б) грим
15. в) марионетками

Контрольный тест по изобразительному искусству за год для учащихся 4 классов.

Тест с выбором правильного ответа

Цель: выявление теоретических знаний учащихся в соответствии с программными требованиями.

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Что такое пейзаж?

- а) изображение животных
- б) изображение природы
- в) изображение человека
- г) изображение цветов

2. Какие бывают пейзажи?

- а) морские
- б) деревенские
- в) лесные
- г) музыкальные

3. Из чего строили дома в старину?

- а) из глины
- б) соломы
- в) из дерева
- г) из кирпича

4. Что стояло на самом видном месте в деревне?

- а) изба
- б) амбар
- в) церковь
- г) баня

5. От какого слова произошло слово «город»?

- а) огород
- б) городить
- в) отгораживаться
- г) горожане

6. Где строили древние города?

- а) на высоких холмах
- б) в глухих лесах
- в) в широком поле
- г) на островах

7. Какая страна называется Страной восходящего солнца?

- а) Китай
- б) Индия
- в) Россия
- г) Япония

8. Как называется Японский храм?

- а) собор
- б) церковь
- в) пагода
- г) минарет

9. Отметь названия жилищ народов Севера.

- а) иглу
- б) хата
- в) яранга
- г) дом
- д) чум
- е) изба

10. Отметь черты присущие готическому собору:

- а) высота
- б) полумрак
- в) витраж
- г) арки

11. Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?

- а) материнство
- б) отцовство
- в) природа

12. Когда к человеку приходит мудрость души?

- а) в детстве
- б) в юношестве
- в) в старости

13. В чём заключается самая высокая цель искусства?

- а) помочь людям понять друг друга, почувствовать чужие радости и страдания
- б) передать красоту природы во всем её многообразии
- в) показать историю разных народов

14. Какие цвета бывают в картинах, на которых изображены праздники?

- а) холодные
- б) красочные

15. Вспомни знакомые тебе народные праздники:

Результаты за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - если ученик набрал 14 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 13 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 5 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

Ключи к ответам.

1. б) изображение природы

2. а) морские

3. в) из дерева

4. в) церковь

5. б) городить

6. а) на высоких холмах

7. г) Япония

8. в) пагода

9. а) иглу; в) яранга; д) чум

10. в) витраж

11. а) материнство

12. в) в старости

13. в) показать историю разных народов

14. б) красочные

15. Святки, масленица, осенины, медовый спас, троица, пасха, коляда, рождество Христово, Ивана Купалы, яблоневый спас, красная горка.