

# **Контрольно-оценочные материалы по предмету**

## **музыка 5-8 класс**

### **1. Назначение контрольно-оценочных материалов**

Цель - контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 5-8 классе.

### **2. Документы, определяющие содержание.**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана МКОУ «Приульская СОШ».

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры**

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

При разработке учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета.

Для проведения контроля разработаны 2 варианта теста.

### **4. Источники**

УМК Критская Е. Д., Сергеева Т. С «Музыка 5, 6, 7, 8 класс»

### **Стартовая диагностическая работа по предмету «Музыка» 5 класс**

Стартовая диагностическая работа (тест 1) проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений.

### **Содержание работы:**

В работе 20 заданий, составленных в виде теста.

**Продолжительность работы:**

На выполнение работы отводится 20 минут.

Тест 2 проводится в конце 1 полугодия по теме «Музыка и литература»

Тест 3 проводится в конце 2 полугодия по теме «Музыка и изобразительное искусство»

**Стартовая диагностическая работа по предмету «Музыка» 6 класс**

Стартовая диагностическая работа (тест 1) проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений.

**Содержание работы:**

В работе 25 заданий, составленных в виде теста.

**Продолжительность работы:**

На выполнение работы отводится 25 минут.

Тест 2 проводится в конце 1 полугодия по теме «Мир образов вокальной и инструментальной музыки»

Тест 3 проводится в конце 2 полугодия по теме «Мир образов камерной и симфонической музыки»

**Стартовая диагностическая работа по предмету «Музыка» 7 класс**

Стартовая диагностическая работа (тест 1) проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений.

**Содержание работы:**

В работе 30 заданий, составленных в виде теста.

**Продолжительность работы:**

На выполнение работы отводится 30 минут.

Тест 2 проводится в конце 1 полугодия по теме «Особенности музыкальной драматургии»

Тест 3 проводится в конце 2 полугодия по теме «Основные направления музыкальной культуры»

**Стартовая диагностическая работа по предмету «Музыка» 8 класс**

Стартовая диагностическая работа (тест 1) проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений.

**Содержание работы:**

В работе 40 заданий, составленных в виде теста.

**Продолжительность работы:**

На выполнение работы отводится 30 минут.

Тест 2 проводится в конце 1 полугодия по теме «Классика и современность»

Тест 3 проводится в конце 2 полугодия по теме «Традиции и новаторство в музыке»

**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.**