

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.О. директора  
МКОУ «Приупская СОШ»**



**Н.В. Мешкова**

**Приказ № 26**

**31 марта 2023 года**

# **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Приупская средняя общеобразовательная  
школа»**

**муниципального образования Киреевский район  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|            |   |    |
|------------|---|----|
|            | Пояснительная записка   | 3  |
| Раздел 1.  | Оценка образовательной деятельности                                 | 4  |
| Раздел 2.  | Оценка системы управления школы                                     | 6  |
| Раздел 3.  | Оценка организации учебного процесса                                | 8  |
| Раздел 4.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                 | 10 |
| Раздел 5.  | Оценка востребованности выпускников                                 | 13 |
| Раздел 6.  | Оценка качества кадрового обеспечения                               | 14 |
| Раздел 7.  | Оценка качества учебно-методического обеспечения                    | 16 |
| Раздел 8.  | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения             | 17 |
| Раздел 9.  | Оценка качества материально-технической базы                        | 18 |
| Раздел 10. | Оценка состояния воспитательной работы                              | 20 |
|            | Показатели деятельности ОУ, подлежащие самообследованию за 2022 год | 26 |

## Аналитическая часть

### Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Приупская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Приупская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности центра и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета на заседании педагогического совета школы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Приупская СОШ» в сети Интернет в 2023 г.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом   | <i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приупская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район</i> |
| 1.2. Учредитель (учредители)  | <i>Муниципальное образование Киреевский район</i>  |
| 1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом                                      | <i>301295, РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Приупский, ул. Советская, д. 7а</i>  |
| 1.4 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности | <i>301295, РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Приупский, ул. Советская, д. 7а</i>  |
| 1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи)   | 8(48754) 49-0-53   |
| 1.5. Факс   | нет  |
| 1.6. Адрес электронной почты  | <a href="mailto:kireevsk.mkou_priupskososh@tularegion.org">kireevsk.mkou_priupskososh@tularegion.org</a>   |

#### 1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: *«Инновационный подход в развитии разносторонних качеств учащихся с использованием технологии личностно ориентированного обучения и воспитания».*

**Цель:** обеспечение доступности и качества образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

#### Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной, семейной деятельности и дополнительного образования, по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства центра;

6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
12. Основным видом деятельности МКОУ «Приупская СОШ» является реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Раздел 2. Оценка системы управления школы

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Общее руководство деятельностью Школы.   |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает образовательные программы Школы, программу развития Школы, план работы Школы на учебный год;</li> <li>- принимает решения по любым вопросам, касающимся структуры образования, индивидуальных учебных планов, ускоренного курса обучения, экспертизы рабочих программ;</li> <li>- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе «условно», о выдаче соответствующих документов об образовании, о поощрении и взыскании обучающихся;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты работников Школы по вопросам образования обучающихся, включая сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждает поведение или отдельные поступки работников Школы;</li> <li>- представляет работников Школы к награждению, в том числе отраслевыми и государственными наградами.</li> </ul>  |
| Родительский комитет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание;</li> <li>- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.</li> </ul> |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не является коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Школы устанавливается процедура учета мнения данных советов.

Администрация школы состоит из 4 человек: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по безопасности – 1.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

### Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В конце 2022 года в МКОУ «Приупская СОШ» функционировало 11 классов-комплектов.

| Уровень начального общего образования    | Уровень основного общего образования                | Уровень среднего общего образования |
|--|---|-------------------------------------|
| 1 класс<br>2 класс<br>3 класс<br>4 класс | 5 класс<br>6 класс<br>7 класс<br>8 класс<br>9 класс | 10 класс<br>11 класс                |
| <i>Всего - 4</i>                         | <i>Всего - 5</i>                                    | <i>Всего - 2</i>                    |

У

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы        | Количество смен | Продолжительность урока (мин)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <i>1</i>      | <i>1</i>        | <i>Ступенчатый режим:<br/>- 35 минут (сентябрь – декабрь);<br/>- 40 минут (январь – май)</i> | <i>5</i>                         | <i>33</i>                        |
| <i>2–9</i>    | <i>1</i>        | <i>40</i>  | <i>5</i>                         | <i>34</i>                        |
| <i>10, 11</i> | <i>1</i>        | <i>40</i>  | <i>6</i>                         | <i>34</i>                        |

Н

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

МКОУ «Приупская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебного плана:



| Классы                     | Начальное общее образование |    |    |    | Основное общее образование |    |    |    |    | Среднее общее образование |    |
|----------------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
|                            | 1                           | 2  | 3  | 4  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                        | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21                          | 23 | 23 | 23 | 28                         | 29 | 32 | 33 | 33 |                           |    |
| Профильные классы          |                             |    |    |    |                            |    |    |    |    | 37                        | 35 |

Расписание 2022 году было составлено на основе учебного плана МКОУ «Приупская СОШ», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Выводы:** учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Требования СанПиН соблюдены.

**Задачи:**

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки учащихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

#### Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся можно отследить по результатам ГИА. Выпускники 9, 11 классов успешно справились с выпускными экзаменами.

Учащиеся *11 класса* сдавали экзамены в форме ЕГЭ (допущены 6 человек, 100%):

| Предмет               | Min кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Min балл по школе | Max балл по школе | Не преодолели порог | Средний балл |
|-----------------------|---|-------------------|-------------------|---------------------|--------------|
|                       |   |                   |                   | по школе            | по школе     |
| Русский язык          | 24 (36 – ВУЗ)                                   | 62                | 76                | 0                   | 68,5         |
| Математика профильная | 27  | 27                | 52                | 0                   | 39,5         |
| Обществознание        | 42  | 50                | 63                | 0                   | 56           |

| Предмет            | Отметка<br>5 баллов | Отметка<br>4 балла | Отметка<br>3 балла | Отметка<br>2 балла |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                    | по школе            | по школе           | по школе           | по школе           |
| Математика базовая | 1                   | 1                  | 0                  | 0                  |

Учащиеся *9 класса* сдавали экзамены в форме ОГЭ (допущены 9 человек, 100%):

| Предмет         | Количество сдающих обучающихся | Средний балл |
|-----------------|--------------------------------|--------------|
| Русский язык    | 9 человек                      | 4            |
| Математика      | 9 человек                      | 3            |
| Обществознание  | 7 человек                      | 3            |
| Физика          | 1 человек                      | 4            |
| Биология        | 1 человек                      | 4            |
| География       | 7 человек                      | 3            |
| Информатика     | 1 человек                      | 4            |
| Английский язык | 1 человек                      | 4            |

Выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию.

В 2021-2022 учебном году в весенний период Всероссийские проверочные работы не проводились, они были перенесены на сентябрь – октябрь 2023 года.

| <b>Предмет</b>         | <b>Качество знаний</b> | <b>Уровень обученности</b> | <b>Средний балл</b> |
|------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| <b><i>4 класс</i></b>  |                        |                            |                     |
| Русский язык (ВПР)     | 85,7%                  | 100%                       | 4,1                 |
| Математика (ВПР)       | 85,7%                  | 100%                       | 4,1                 |
| Окружающий мир (ВПР)   | 100%                   | 100%                       | 4,3                 |
| <b><i>5 класс</i></b>  |                        |                            |                     |
| Русский язык (ВПР)     | 25%                    | 94%                        | 3,1                 |
| Математика (ВПР)       | 31%                    | 75%                        | 3,1                 |
| Биология (ВПР)         | 80%                    | 100%                       | 4,1                 |
| История (ВПР)          | 31%                    | 69%                        | 3,0                 |
| <b><i>6 класс</i></b>  |                        |                            |                     |
| Русский язык (ВПР)     | 64%                    | 100%                       | 3,7                 |
| Математика (ВПР)       | 11%                    | 89%                        | 3,0                 |
| Обществознание(ВПР)    | 73%                    | 100%                       | 3,7                 |
| Биология (ВПР)         | 77%                    | 100%                       | 3,9                 |
| <b><i>7 класс</i></b>  |                        |                            |                     |
| Русский язык(ВПР)      | 21%                    | 63%                        | 2,8                 |
| Математика (ВПР)       | 36%                    | 86%                        | 3,2                 |
| Физика (ВПР)           | 25%                    | 62,5%                      | 2,9                 |
| Английский язык(ВПР)   | 35%                    | 47%                        | 2,8                 |
| Обществознание         | 10%                    | 65%                        | 2,8                 |
| <b><i>8 класс</i></b>  |                        |                            |                     |
| Русский язык(ВПР)      | 60%                    | 87%                        | 3,5                 |
| Математика (ВПР)       | 8%                     | 92%                        | 3,0                 |
| Физика (ВПР)           | 15%                    | 77%                        | 3,1                 |
| Обществознание (ВПР)   | 31%                    | 69%                        | 3,1                 |
| <b><i>11 класс</i></b> |                        |                            |                     |

|          |      |      |   |
|----------|------|------|---|
| Биология | 100% | 100% | 4 |
|----------|------|------|---|

Результаты Всероссийских проверочных работ показали уровень обученности ниже базового по английскому языку в 7 классе. В остальных классах уровень обученности – удовлетворительный. Низкое качество знаний было выявлено:

- 1) 6 класс по математике;
- 2) 7 класс по русскому языку, физика, обществознанию;
- 3) 8 класс по математике и физике.

В 2022-2023 учебном году необходимо усилить контроль преподавания физике, обществознания, математики, английского языка с целью повышения качества обученности обучающихся и подготовки к итоговой государственной аттестации.

### *Результаты учебного года*

2021 – 2022 учебный год успешно закончили 130 обучающихся (96,3%), что на 1,3% выше чем в 2020 – 2021 учебном году (95%).

На «4 и 5» учебный год закончили 38 (28,1 %) учащихся, что на 5% ниже чем в 2020-2021 учебном году - 33,1 %.

На «отлично» - 6 человек, что составляет 4,4 % от общего числа обучающихся – это на 1,5% больше, чем в 2020-2021 учебном году (2,9%). Отличники награждены «Похвальными листами».

В 2021-2022 учебном году 5 обучающихся имели академические задолженности (3,7%), что меньше, чем в 2020-2021 учебном году на 1,3 % (7 обучающихся).

Причина неуспеваемости обучающихся школы - отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальная запущенность, пропуски занятий. Необходимо продолжить работу по контролю за неуспевающими, посещению семей, мониторингу адаптации школьников, работы с родителями с целью повышения качества образования

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

### Распределение выпускников 9-х классов

| Выпускников  |                          | Из них продолжают обучение |                        |              |                        |                   |                        |
|--------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| (всего чел.) | из них детей - инвалидов | в 10 классах               |                        | в ссузах     |                        | в учреждениях НПО |                        |
|              |                          | (всего чел.)               | из них детей-инвалидов | (всего чел.) | из них детей-инвалидов | (всего чел.)      | из них детей-инвалидов |
| 9            | 0                        | 6                          | 0                      | 3            | 0                      | 0                 | 0                      |

### Распределение выпускников 11-х класса

| Выпускников  |                        | Из них продолжают обучение |                        |              |                        |                   |                        |
|--------------|------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| (всего чел.) | из них детей-инвалидов | в вузах                    |                        | в ссузах     |                        | в учреждениях НПО |                        |
|              |                        | (всего чел.)               | из них детей-инвалидов | (всего чел.) | из них детей-инвалидов | (всего чел.)      | из них детей-инвалидов |
| 4            | 1                      | 3                          |                        | 1            | 1                      | 0                 | 0                      |

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

## Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровый состав:

- Административный (4 человека):
    - директор школы,
    - заместитель директора по УВР,
    - заместитель директора по ВР,
    - Заместитель директора по безопасности.
  - педагогический: 14 учителей.
- Всего педагогических работников 17 человек.

Награждены отраслевыми наградами – 6 человек (33,3%)

Почётный работник общего образования РФ – 2 человек (11,1%)

Отличник физкультуры и спорта – 1 человек (5,6%)

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека (16,7%)

| Образование педагогов   | Кол-во, чел. | % от общего количества педагогов |
|---|--------------|----------------------------------|
| <u>имеют высшее образование,</u>  | 15           | 88,9                             |
| из них высшее педагогическое образование                                  | 13           | 76                               |
| <u>имеют среднее профессиональное образование</u>                         | 2            | 11,7                             |
| из них среднее профессиональное образование педагогической направленности | 1            | 5,9                              |

| Уровень квалификации педагогов                   | Кол-во, чел. | % от общего количества педагогов по школе |
|--|--------------|---|
| <b>Руководители</b>                              |              |   |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 3 / 1        | 17,6% / 5,9%                              |
| <b>Педагогические работники</b>                  |              |   |
| Имеют высшую квалификационную категорию          | 5 / 1        | 29% / 5,9%                                |
| имеют I квалификационную категорию               | 5 / 1        | 29% / 5,9%                                |
| не имеют квалификационной категории              | 3            | 17%                                       |

*В знаменателе указаны руководители как предметники*

| Стаж педагогов                    | Кол-во, чел. | % от общего количества педагогов |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| имеют стаж работы до 10 лет       | 2            | 12%                              |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет | 2            | 12%                              |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет | 3            | 18%                              |
| имеют стаж работы свыше 25 лет    | 8            | 58%                              |

В 2022 году аттестацию прошли: 1 человек на подтверждение I квалификационной категории, 1 человек – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Приупская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Приупская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи:

Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

## Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2021-2022 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Важную роль в формировании информационной системы школы играет школьный сайт.

Структура сайта, размещаемая информация и частота обновления соответствует Статье 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации", Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", Федеральному закону «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. 17

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.



## Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году библиотека МКОУ «Приупская СОШ» осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

| наименование   | количество                    |
|--|-------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение библиотеки                             |                               |
| компьютер  | 1                             |
| магнитофон   | 0                             |
| проектор   | 0                             |
| сканер   | 0                             |
| МФУ  | 1                             |
| ксерокс  | 0                             |
| телевизор  | 0                             |
| видеомагнитофон  | 0                             |
| имеется ли в библиотеке доступ к Internet                                  | Нет                           |
| Наличие читального зала  | Нет, есть столы для читателей |
| Основной фонд библиотеки – 6302 экз.                                       |                               |
| Художественная литература  | 824                           |
| Учебный фонд библиотеки  | 5333                          |
| Журналы  |                               |
| Научно-педагогическая и методическая литература                            |                               |
| Учебно-методическая литература – 86 экз                                    |                               |
| Учебно-методическая литература   |                               |
| Научно-популярная  |                               |
| Справочно-библиотечная   | 59                            |
| Электронно-образовательные ресурсы   |                               |
| Наличие отчетной документации  |                               |
| Книга суммарного учета основного фонда                                     | да                            |
| Инвентарные книги  | да                            |
| Тетрадь выдачи учебников по классам  | да                            |
| Дневник библиотеки   | да                            |
| Книга предложений  | да                            |
| Папка актов исключения документов (литературы, дисков) из фонда библиотеки | да                            |
| Наличие нормативных документов   |                               |
| Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой                    | да                            |
| План работы библиотеки   | да                            |
| Должностная инструкция библиотекаря  | да                            |

## Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Информационно-техническую основу информационно-образовательной среды составляют: сайт МКОУ «Приупская СОШ» (<https://shkolapriupskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>); компьютерный класс МКОУ «Приупская СОШ» (7 рабочих мест);

Специализированные кабинеты: кабинет информатики, физики, химии, иностранного языка (английский язык), технологии. 13 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, компьютер). В трех кабинетах есть документкамера. Один кабинет оснащен системой голосования.

Учащиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

В настоящее время для организации образовательной деятельности МКОУ «Приупская СОШ» располагает:

Кабинеты начальных классов – 4 шт.

Кабинет информатики – 1 шт.

Кабинет технологии (мальчики и девочки) – 1 шт.

Кабинет ИЗО – 1 шт.

Кабинет математики – 2 шт.

Кабинет русского языка и литературы – 2 шт.

Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) – 1 шт.

Кабинет истории и обществознания – 1 шт.

Кабинет физики – 1 шт.

Кабинет химии и биологии – 1 шт.

Кабинет географии – 1 шт.

Кабинет ОБЖ – 1 шт.

Материально - техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. Для активизации работы используется цифровая техника и прочее оборудование, в том числе электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется спортивный зал, медицинский кабинет.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

### Наличие компьютерной и мультимедийной техники

|     |  |                    |
|-----|--|--------------------|
| 1.  | Всего компьютеров/из них рабочих             | 50 / 50            |
| 2.  | Компьютеры, используемые в учебном процессе  | 45                 |
| 3.  | Компьютерные классы и рабочих мест в них     | 1 (7 рабочих мест) |
| 4.  | Ноутбуки                                     | 13                 |
| 5.  | Интерактивные доски                          | 14                 |
| 6.  | Интерактивные приставки                      | 0                  |
| 7.  | Мультимедийные проекторы                     | 15                 |
| 8.  | Сканеры                                      | 1                  |
| 9.  | Принтеры                                     | 3                  |
| 10. | Количество учителей, имеющих компьютеры дома | 17                 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 11. | Количество компьютеров, имеющих выход в интернет | 35  |
| 12. | Наличие локальной сети                           | да  |
| 13. | Адрес сайта                                      | <a href="https://shkolapriupskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolapriupskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| 14. | Модем  | 1   |
| 15. | Вебинары   |   |
| 16. | Другое   |   |
|     | МФУ  | 8   |
|     | HUB  | 1   |
|     | Документкамеры                                   | 3   |
|     | Планшеты   | 0   |
|     | Система голосования                              | 1   |
|     | Дигитайзер (граф.планшет)                        | 0   |

## Раздел 10. Оценка состояния воспитательной системы

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

*Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей общеобразовательной организации ценностях (таких как семья, отечество, культура, здоровье) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В 2022 году работа строилась по следующим модулям:

- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Организация предметно-эстетической среды
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

#### **Основные школьные дела**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие («Новый год», День учителя, День Защитника Отечества и др.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Участие во всероссийских акциях, таких как «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Киноуроки в школе», «День героев Отечества» и т.д., посвященных значимым событиям в России, мире.

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

После каждого мероприятия происходит разбор его, что получилось. Что нет и как это можно изменить. Все мероприятия проходили на высоком уровне.

#### **Внешкольные мероприятия**

-спортивные состязания, проводимые совместно с ДЮСШ г.Киреевска, (Областные соревнования на приз Черноморцева, «Лыжня России» и др.), праздники, совместно разработанные с СДК п. Приупский («Никто не забыт, ничто не забыто», «Проводы русской зимы», «День пожилого человека» и др.), представления («Новый год» и др.)

- - Всероссийские акции «Письмо солдату» ( в течение учебного года ребята неоднократно писали письма для участников СВО), «Скажи наркотикам нет», «Диктант Победы» и др., направленные на деятельностную заботу об окружающих.

- Онлайн –экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»

Принимая участие в разных мероприятиях ребята завоевывают призовые места.

#### **Классное руководство**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

В своей работе классные руководители используют следующие формы и методы:

- Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместра, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.д.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

#### **Взаимодействие с родителями ( законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа осуществлялась через общешкольный родительские комитет, классные родительские собрания, родительские форумы в интернет-группах, Работа службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- через помощь родителей в подготовке мероприятий.

**Приоритетная форма организации работы** с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

#### **Внеурочная деятельность**

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

**Курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности** представлены курсом «Разговор о важном».

*В рамках реализации курсов оздоровительной и спортивной направленности, кроме секции баскетбола в рамках деятельности спортивного клуба «Олимп», обучающимся 1-4 классов предлагается внеурочный курс «Подвижные игры», 5-8 классов- «Юный олимпиец». Этот курс развивает двигательную активность, ловкость, сообразительность, быстроту, внимательность.*

*Становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, принимающего судьбу Отечества в рамках курсов духовно-нравственной направленности. В 1-4 классах для обучающихся предлагается курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой Тульский край», в 5-7 классах - «Добро пожаловать в Тулу». Именно в начальной школе необходимо заложить основные морально-нравственные ценности, воспитать(развить) у ребенка чувство любви и привязанности к своей Родине.*

*Занятия в области искусств, художественного творчества* представлены курсами «Арт-студия «Мое творчество», «Чудесные мгновения», «Хоровое пение», «Мир визуально-пространственных искусств», «Я-исследователь».

*Общеинтеллектуальное направление- «В мире клеток и бактерий», «Практическая география».*

*Занятия по формированию функциональной грамотности: естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, функциональная грамотность, «Мы любим русский язык», направленные на развитие способностей применять знания, умения, навыки в различных сферах жизнедеятельности.*

*Занятия познавательной, научной, исследовательской и просветительской внеурочной деятельности представлено курсами «Занимательная математика», «Безопасное колесо».*

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Наряду с курсами внеурочной деятельности в школе осуществляется работа по дополнительному образованию по пяти направлениям: физкультурно-спортивному (баскетбольная секция), направленного на развитие здоровья обучающегося, художественно-эстетическому (Традиции и обычаи русской семьи, Меломан, Волшебный узелок), направленного на воспитание ценностного отношения школьников к культуре, туристско-краеведческой направленности (Мы и окружающий мир), естественно-научной направленности(Занимательная география, Почемучка), социально-гуманитарной направленности( Мое Отечество-Россия) .

#### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-специально разработанные занятия - уроки, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному поселку;

-включение в рабочие программы учебных курсов целевых ориентиров воспитания, их учет в постановке воспитательных задач урока, а также модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем урока;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию, кабинетов государственной символикой РФ, Тульской области ( флаг, герб);

- организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных школьных и внешкольных делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

### **Самоуправление**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МКОУ «Приупская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. ДОО «Радуга» принимает активное участие при подготовке и проведении мероприятий разного уровня.

### **Профилактика и безопасность**

Организация профилактической работы необходима для:

- ✓ оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;

- ✓ влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

- ✓ пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

✓ выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;

✓ обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Профилактика направлена на:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение групп риска ( мониторинг стрессовых ситуациях и склонности к суицидам, СПТ и др.);

-проведение коррекционной работы группы риска с привлечением службы медиации, а также ППк, инспектора ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних;

-разработку профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением;

-вовлечение обучающихся группы риска в воспитательную деятельность школы и социокультурное окружение;

-профилактика правонарушений через классные часы с разными партнерами , а также экскурсии, значимое общение и деятельность.

### **Социальное партнерство**

Благодаря своему расположению, в школе организовано взаимодействие с Приупским сельским Домом культуры, МКДОУ «Приупский детский сад «Ягодка», администрацией МО «Приупское», Детско-юношеской спортивной школой г.Киреевска, Домами творчества г. Киреевск и г.Липки, подростковым клубом «Солнечный». Все эти партнеры играют немаловажную роль в развитии и совершенствовании условий воспитания.

Эти партнеры принимают активное участие в мероприятиях воспитательной направленности ( День пожилого человека, Уроки мужества, Лыжные гонки и т.д.), участвуют в проведении внеурочных занятий, внешкольных мероприятиях(Георгиевская ленточка, Зарница и т.д.), принимают на базе своих учреждений для проведения акций, внешкольных мероприятий( Бессметный полк и др.).

### **Профориентация**

Эта работа осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности («Безопасное колесо» (5 класс), «Занимательная математика» (9 класс), «Практическая география» (9 класс), «Добро пожаловать в Тулу» (5-7 класс- курс английского языка»);

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка и прилегающих малых городов, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии(ООО «Швейная фабрика «Смена»; городская больница г.Липки, ОАО «Сбербанк» и др., а также онлайн-экскурсии в рамках проекта «Неделя без турникетов)

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее», «Открытые уроки», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой,



П.В. Степанов «Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе»).

2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе, должностные инструкции, документацию классного руководителя.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение, отслеживаемое по методике, предложенной коллективом авторов Л.В.Алиева, Д.В.Григорьев, Н.Л.Селиванова, И.В.Степанова, П.В.Степанов .

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МКОУ «Приупская СОШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой министерства образования Тульской области, комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

2. МКОУ «Приупская СОШ» функционирует стабильно.

3. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-11 классы).

6. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

7. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ «ПРИУПСКАЯ СОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2022 ГОД**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения                       |
|-------|---|---|
| 1.    | Образовательная деятельность  |   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 133 человек                             |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 46 человек                              |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 79 человек                              |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 8 человек                               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 38 человек / 28,15%                     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                                       |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3                                       |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 68,5 баллов                             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Профиль - 39,5 баллов<br>База – 4 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0                                     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1/ 11%0                                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0                                     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0                                     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0                                     |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о   | 0/0                                     |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  |                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 / 0             |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 / 0             |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 45 человек/ 33,8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 4 человек/ 3%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 2 человек / 1,5%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 2 человек / 1,5%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0               |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0/0               |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 8 человек/ 6 %    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0               |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 17 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 15 человек/ 88%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 76%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 2 человек/ 11%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педаго-  | 1 человек/ 5,9%   |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
|        | гических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 10 человек/ 58 % |
| 1.29.1 | Высшая   | 5 человек/ 29 %  |
| 1.29.2 | Первая   | 5 человек/ 29 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1/ 5,9%          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 7 человек/ 41%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/ 5,9 %         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 человек/ 35%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 94%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 15 человек/ 88%  |
| 2.     | Инфраструктура   |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,38 единиц      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 33,6 единиц      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет              |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет              |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет              |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 133 человек/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 9,24 кв.м         |