

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МКОУ «Приупская СОШ»



Н.В. Мешкова

Приказ № 28

28 марта 2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Приупская средняя общеобразовательная
школа»
муниципального образования Киреевский район
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

	Пояснительная записка	2
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Оценка системы управления школы	6
Раздел 3.	Оценка организации учебного процесса	8
Раздел 4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
Раздел 5.	Оценка востребованности выпускников	14
Раздел 6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
Раздел 7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
Раздел 8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
Раздел 9.	Оценка качества материально-технической базы	20
Раздел 10.	Оценка состояния воспитательной работы	22

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Приупская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Приупская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности центра и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета на заседании педагогического совета школы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Приупская СОШ» в сети Интернет в 2024 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приупская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район</i>
1.2. Учредитель (учредители)	<i>Муниципальное образование Киреевский район</i>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>301295, РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Приупский, ул. Советская, д. 7а</i>
1.4 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	<i>301295, РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Приупский, ул. Советская, д. 7а</i>
1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8(48754) 49-0-53
1.5. Факс	нет
1.6. Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_priupskososh@tularegion.org

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: *«Инновационный подход в развитии разносторонних качеств учащихся с использованием технологии личностно ориентированного обучения и воспитания».*

Цель: обеспечение доступности и качества образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентно-

- сти педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, вне-учебной, семейной деятельности и дополнительного образования, по формированию духовно-нравственных ценностей;
 5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства центра;
 6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
 7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
 8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
 9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
 10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
 11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
 12. Основным видом деятельности МКОУ «Приупская СОШ» является реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Общее руководство деятельностью Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- принимает образовательные программы Школы, программу развития Школы, план работы Школы на учебный год;- принимает решения по любым вопросам, касающимся структуры образования, индивидуальных учебных планов, ускоренного курса обучения, экспертизы рабочих программ;- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе «условно», о выдаче соответствующих документов об образовании, о поощрении и взыскании обучающихся;- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);- Заслушивает информацию и отчеты работников Школы по вопросам образования обучающихся, включая сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;- обсуждает поведение или отдельные поступки работников Школы;- представляет работников Школы к награждению, в том числе отраслевыми и государственными наградами.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- координирует деятельность классных родительских комитетов;- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;- совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание;- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не является коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Школы устанавливается процедура учета мнения данных советов.

Администрация школы состоит из 4 человек: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по безопасности – 1.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В конце 2023 года в МКОУ «Приупская СОШ» функционировало 11 классов-комплектов.

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1 класс	5 класс	10 класс
2 класс	6 класс	11 класс
3 класс	7 класс	
4 класс	8 класс	
	9 класс	
<i>Всего- 4</i>	<i>Всего - 5</i>	<i>Всего - 2</i>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)</i>	5	33
2–9	1	40	5	34
10, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9:00.

МКОУ «Приупская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптивная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптивная основная образовательная программа основного общего образования

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебного плана:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	32	33	33		
Профильные классы										37	35

Расписание 2023 году было составлено на основе учебного плана МКОУ «Приупская СОШ», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Выводы: учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Требования СанПиН соблюдены.

Задачи:

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки учащихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся можно отследить по результатам ГИА. Выпускники 9,11 классов успешно справились с выпускными экзаменами.

Учащиеся *11 класса* сдавали экзамены в форме ЕГЭ (допущены 2 человека, 100%):

Предмет	Min кол-во баллов, установленное Росбрнадзором	Min балл по школе	Max балл по школе	Не преодолели порог	Средний балл
				по школе	по школе
Русский язык	24 (36 – ВУЗ)	73	79	0	76
Математика базовая	3	5	5	0	5
Математика профильная	27	Не сдавали			
Обществознание	42	71	71	0	71
Химия	39	70	70	0	70
Биология	39	71	71	0	71
Английский язык	30	52	52	0	52

Учащиеся **9 класса** сдавали экзамены в форме ОГЭ (допущены 16 человек).

Предмет	Количество сдающих	Средний балл
Русский язык	16	3,3
Математика	16	3,5
География	13	3,8
Обществознание	12	3,2
Биология	6	4,1
Информатика	1	3

Выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию.

В 2022-2023 учебном году в период с 15 марта 2023 по 21 мая 2023 г. в ходе независимой оценки качества образования обучающихся МКОУ «Приупская СОШ» были проведены всероссийские проверочные работы:

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
4 класс			
Русский язык (ВПР)	50%	100%	3,5
Математика (ВПР)	63%	100%	4,1
Окружающий мир (ВПР)	91%	100%	3,9
5 класс			
Русский язык (ВПР)	71%	71%	3,4
Математика (ВПР)	71%	100%	4,1
Биология (ВПР)	100%	100%	4,7
История (ВПР)	71%	100%	4
6 класс			
Русский язык (ВПР)	31%	81%	3,1
География (ВПР)	19%	81%	3
Математика (ВПР)	15%	77%	2,9
Обществознание	43%	79%	3,3
7 класс			
Русский язык(ВПР)	43%	100%	3,4

География (ВПР)	25%	88%	3,1
Математика (ВПР)	14%	86%	3
Физика (ВПР)	25%	100%	3,6
Английский язык(ВПР)	57%	86%	3,4
8 класс			
Русский язык(ВПР)	45%	85%	3,3
Математика (ВПР)	19%	75%	2,9
Физика (ВПР)	30%	90%	3,2
Обществознание (ВПР)	30%	80%	3,1
11 класс			
Биология (ВПР)	100%	100%	4,5

Результаты контрольных работ показали удовлетворительный уровень обученности по всем предметам, низкое качество знаний было выявлено:

- 1) 6 класс по математике, географии;
- 2) 7 класс по русскому языку, географии, математике, физике;
- 3) 8 класс по математике и истории.

В 2022-2023 учебном году необходимо усилить контроль преподавания физике, географии, обществознания, математики, английского языка, истории с целью повышения качества обученности обучающихся и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты учебного года

2022 – 2023 учебный год успешно закончили – 123 обучающихся (98,4%); что на 2,9% выше чем в 2021 - 2022 учебному году (95,5%).

На «4 и 5» учебный год закончили 38 (30%) учащихся, что на 2% выше чем в 2021-2022 учебном году - 28 %.

На «отлично» - 5 человек, что составляет 4% от общего числа обучающихся. Количество «отличников» по сравнению с 2021-2022 учебным годом (4%) не изменилось. Отличники награждены «Похвальными листами».

В 2022-2023 учебном году 3 обучающихся имели академические задолженности (2,4%), что меньше, чем в 2021-2022 учебном году на 2% (6 обучающихся).

Причина неуспеваемости обучающихся школы - отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальная запущенность, пропуски занятий. Необходимо продолжить работу по контролю за неуспевающими, посещению семей, мониторингу адаптации школьников, работы с родителями с целью повышения качества образования

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Выпускников		Из них продолжают обучение					
(все чел.)	из них детей - инвалидов	в 10 классах		в ссузах		в учреждениях НПО	
		(все чел.)	из них детей- инвалидов	(все чел.)	из них детей- инвалидов	(все чел.)	из них детей- инвалидов
16	1	4	0	8	1	4	0

Распределение выпускников 11-х класса

Выпускников		Из них продолжают обучение					
(все чел.)	из них детей- инвалидов	в вузах		в ссузах		в учреждениях НПО	
		(все чел.)	из них детей- инвалидов	(все чел.)	из них детей- инвалидов	(все чел.)	из них детей- инвалидов
2	0	2	0	0	0	0	0

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав:

- Административный (4 человека):
 - директор школы,
 - заместитель директора по УВР,
 - заместитель директора по ВР,
 - заместитель директора по безопасности.
- педагогический: 15 учителей.

Всего педагогических работников 18 человек.

Награждены отраслевыми наградами – 6 человек (33,3%)

Почётный работник общего образования РФ – 2 человек (11,1%)

Отличник физкультуры и спорта – 1 человек (5,6%)

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека (16,7%)

Образование педагогов	Кол-во, чел.	% от общего количества педагогов
<u>имеют высшее образование,</u>	<u>16</u>	88,9
из них высшее педагогическое образование	14	78
<u>имеют среднее профессиональное образование</u>	<u>2</u>	11,1
из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	5,6

Уровень квалификации педагогов	Кол-во, чел.	% от общего количества педагогов по школе
Руководители		
аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 / 1	22 / 5,6%
Педагогические работники		
Имеют высшую квалификационную категорию	4	22%
имеют I квалификационную категорию	3 / 1	17% / 5,6%
не имеют квалификационной категории	5	18%

В знаменателе указаны руководители как предметники

Стаж педагогов	Кол-во, чел.	% от общего количества педагогов
имеют стаж работы до 10 лет	3	17%
имеют стаж работы от 10 до 15 лет	2	11%
имеют стаж работы от 15 до 25 лет	5	28%
имеют стаж работы свыше 25 лет	8	44%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Приупская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Приупская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи:

Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2022-2023 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2023 году составил 100%.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Важную роль в формировании информационной системы школы играет школьный сайт.

Структура сайта, размещаемая информация и частота обновления соответствует Статье 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации", Приказу Росбрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", Федеральному закону «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. 17

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году библиотека МКОУ «Приупская СОШ» осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

наименование	количество
Материально-техническое обеспечение библиотеки	
компьютер	1
магнитофон	0
проектор	0
сканер	0
МФУ	1
ксерокс	0
телевизор	0
видеомагнитофон	0
имеется ли в библиотеке доступ к Internet	Нет
Наличие читального зала	Нет, есть столы для читателей
Основной фонд библиотеки – 5568 экз.	
Художественная литература	824
Учебный фонд библиотеки	4675
Журналы	
Научно-педагогическая и методическая литература	
Учебно-методическая литература – 86 экз	
Учебно-методическая литература	
Научно-популярная	
Справочно-библиотечная	59
Электронно-образовательные ресурсы	
Наличие отчетной документации	
Книга суммарного учета основного фонда	да
Инвентарные книги	да
Тетрадь выдачи учебников по классам	да
Дневник библиотеки	да
Книга предложений	да
Папка актов исключения документов (литературы, дисков) из фонда библиотеки	да
Наличие нормативных документов	

Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой	да
План работы библиотеки	да
Должностная инструкция библиотекаря	да

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Информационно-техническую основу информационно-образовательной среды составляют:

сайт МКОУ «Приупская СОШ» (<https://shkolapriupskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>);

компьютерный класс МКОУ «Приупская СОШ» (7 рабочих мест);

Специализированные кабинеты: кабинет информатики, физики, химии, иностранного языка (английский язык), технологии. 13 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, компьютер). В трех кабинетах есть документкамера. Один кабинет оснащен системой голосования.

Учащиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

В настоящее время для организации образовательной деятельности МКОУ «Приупская СОШ» располагает:

Кабинеты начальных классов – 4 шт.

Кабинет информатики – 1 шт.

Кабинет технологии (мальчики и девочки) – 1 шт.

Кабинет ИЗО – 1 шт.

Кабинет математики – 2 шт.

Кабинет русского языка и литературы – 2 шт.

Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) – 1 шт.

Кабинет истории и обществознания – 1 шт.

Кабинет физики – 1 шт.

Кабинет химии и биологии – 1 шт.

Кабинет географии – 1 шт.

Кабинет ОБЖ – 1 шт.

Материально - техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. Для активизации работы используется цифровая техника и прочее оборудование, в том числе электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется спортивный зал, медицинский кабинет.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

№ п/п	Наименование	Величина показателя
1.	Всего компьютеров/из них рабочих	50/50
2.	Компьютеры, используемые в учебном процессе	45
3.	Компьютерные классы/количество рабочих мест в них	1 класс/8 раб.мест
4.	Ноутбуки	41
5.	Интерактивные доски	14
6.	Интерактивные приставки	нет
7.	Мультимедийный проектор	13
8.	Сканер	1
9.	Принтеры	10
10.	Количество учителей, имеющих компьютеры дома	15
11.	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	45
12.	Наличие локальной сети	имеется
13.	Адрес сайта ОУ	https://shkolapriupskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru
14.	Модем	Опτικο-волоконная линия
15.	Вебинары	По выбору учителей
16.	Документ - камера	3
17.	Лингафонный кабинет	1
18.	Цифровой микроскоп	1
19.	Цифровое фортепиано	1
20.	Интерактивная система голосования контроля и оценки качества (на 18 обучающихся)	1

Раздел 10. Оценка состояния воспитательной системы

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Приупская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Приупская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Приупская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность МКОУ «Приупская СОШ» реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Роди-

не, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Состав учащихся неоднороден и различается: по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей (неполных семей – до 70% от общего числа, из неблагополучных – 2 семьи, в них 2 учащихся, детей с девиантным поведением – 4 уч-ся. Данные показатели увеличивают ответственность школы в гражданско-правовом воспитании, создании толерантной среды.

В рамках осуществления социального партнерства выстроено сотрудничество с Домом культуры п. Приупский, сельской библиотекой, подростковым клубом, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Киреевскому району, ДЮСШ г. Киреевска. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Традиционно участвуем в социальных проектах, творческих конкурсах и мероприятиях МКУДО «Киреевский ДДТ», в проектах Российского движения школьников.

Приоритетными для МКОУ «Приупская СОШ» принципами воспитания являются создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся; совершенствование системы работы с одаренными детьми; обеспечение здоровьесбережения обучающихся; активное взаимодействие родителей и педагогического

коллектива.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик через изучение истории Тульской области и истории России, содействует созданию и сохранению традиций гражданско-патриотического направления и детского общественного объединения.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: • инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды». • вариативные – «Детские общественные объединения».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Приупская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «ДОО». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правового сознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», классные часы «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кретиной Е.К. (2 класс), Строчковой С.И. (10 класс), Никитенко Е.Н. (8 класс).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность»/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны. С 2005 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 7–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Дея-

тельность данной организации направлена на становление ребенка как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу 8 учащихся. Волонтерский отряд школы принял участие в муниципальном социально-значимом мероприятии, приуроченном Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Радуга» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий («Добрые уроки», «Посылка солдату», «Праздник для всех», «Вставай на лыжи!» и др. В рамках муниципальной акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы, посвящённые ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для бездомных животных. Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В 2023 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях. Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего поселка, в акциях и экологических проектах. В школе создан экологическое сообщество «ЭкоСОШ». Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. В 2023 году 8 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом

число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 10%. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. 90% родителей учащихся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» и получили сертификаты. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

С октября 2022 года принимаем участие в проекте «Киноуроки в школах России и Мира». Киноуроки проходили в течение трех месяцев. Дети смотрели кино, а потом обсуждали его и предлагали свои идеи для социальных практик. Среди них, например, сбор писем для участников военной спецоперации на Украине; сбор корма для кормления бездомных животных. Кроме этого, ребята писали письма и собирали подарки для одиноких пенсионеров, проводили благоустройство мемориалов и воинских захоронений; организовывали досуговые мероприятия для учащихся начальных классов.

Профилактика правонарушений

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму (всего 2 обучающихся). Ведется совместная работа с другими органами профилактики: ПДН, КДН и ЗП Киреевского района. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Всего учащихся в ОУ- 126 , на внутришкольном учете в начале года – 2. в конце года - 2, из них занимаются в кружках и секциях - 2.

Проведено бесед-консультаций с обучающимися - 15, родителями – 13.

Проведено заседаний Совета профилактики школы – 4.

Совершено правонарушений: 1.

На учете КДН - 2 семьи.

Ф.И.О. инспектора ПДН: Роледер О.П..

Проведено совместных рейдов - 1, кл.часов, бесед - 5.

Работе по изучению ПДД и профилактике ДТТП уделяется большое внимание. Информация о состоянии ДТТ обсуждается на общих и классных родительских собраниях с целью привлечения родителей к профилактической работе по ПДД. Проводятся: еженедельно минутки безопасности ПДД, ежемесячные беседы о ДТТ, ПДД, на которые приглашается инспектор ГИБДД, тематические мероприятия, классные часы и викторины. Профилактика ДДТТ Нарушения ПДД- 0 , количество внеклассных мероприятий – 15. Утвержден план работы по профилактике и предупреждению ДДТТ.

В течение года проведены классные часы, единые классные часы с приглашением инспекторами ОГИБДД УМВД России по Киреевскому району.

Профориентация.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели более 60 детей. С сентября 2023 года в 6-11 классах проходят профориентационные занятия «Россия- мои горизонты».

Профилактическая работа с родителями.

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи: Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Основной целью организации занятий по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей Правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского травматизма.

В течение учебного года на каждом родительском собрании обсуждались вопросы безопасности дорожного движения.

Беседы по ПДД:

«Дорога в школу и домой»

«Кого называют пешеходом, водителем пассажиром?»

«Что такое транспорт?»

«Безопасная дорожная карта»

«Какие опасности предостерегают на улицах и дорогах?»

«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»

«Почему дети попадают в дорожные происшествия».

. Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 59%.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Арлекино». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театра – заместитель директора по ВР Андреева Е.С. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 учебного года в театре занимались 15 обучающихся 4-5 класса. Это 11 процентов обучающихся Школы. В театре занимается 1 ученик, стоящий на внутришкольном учете.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: • баскетбол – 1 группа. В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (11% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.