

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению УМК «Школа России»

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»
Уровень	Базовый
Учитель	Кретинина Е.К.
Место предмета в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю в 4 класса в соответствии с учебным планом МКОУ «Приупская СОШ» на 2021-2022 учебный год по УМК «Школа России», авторы учебника Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» создана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • Программы курса «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной. «Просвещение», 2018 г.; • Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год; • Учебного плана школы на 2021/2022 учебный год; • «Положения о рабочей программе» (утверждено приказом №_ директора МКОУ «Приупская СОШ» от 31.08.); • Планируемых результатов начального общего образования.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 27.08.2021 г. • Согласовано с заместителем директора по УВР Куликовым П.А. • Утверждено директором МКОУ «Приупская СОШ» Кретининым С.Н., приказ №_ от 31.08.2021г.
Цели, задачи реализации программы	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; • формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных

представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи обучения:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям;

- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям

- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Учебный материал распределён по разделам:

1 класс

№ п/п	Раздел программы	Всего часов
1	Вводный урок	1
2	Жили-были буквы	7
3	Сказки, загадки, небылицы	7
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	5
5	И в шутку и всерьёз	6
6	Я и мои друзья	5
7	О братьях наших меньших	5

2 класс

№ п/п	Раздел программы	Всего часов
1	Вводный урок по курсу литературное чтение	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	15
4	Люблю природу русскую. Осень	8
5	Русские писатели	14
6	О братьях наших меньших	12
7	Из детских журналов	9
8	Люблю природу русскую. Зима	9
9	Писатели детям	17
10	Я и мои друзья	10
11	Люблю природу русскую. Весна	9
12	И в шутку и в серьёз	14
13	Литература зарубежных стран	12

3 класс

№ п/п	Раздел программы	Всего часов
1	Вводный урок по курсу литературное чтение	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	14
4	Поэтическая тетрадь № 1	11
5	Великие русские писатели	24
6	Поэтическая тетрадь № 2	6
7	Литературные сказки	8
8	Былины и небылицы	10
9	Поэтическая тетрадь № 3	6
10	Люби живое	16
11	Поэтическая тетрадь 4	8
12	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12
13	По страницам детских журналов	8
14	Зарубежная литература	8

4 класс

№ п/п	Раздел программы	Всего часов
1	Летописи, былины, сказания, жития	8 час. +1 час вводный урок
2	Чудесный мир классики	12 час.
3	Поэтическая тетрадь	20 час.
4	Литературные сказки	13 час.
5	Делу время – потехе час	8 час.
6	Страна детства	6 час.
7	Природа и мы	12 час.
8	Родина	5 час.
9	Страна «Фантазия»	5 час
10	Литература зарубежных стран.	12 час.
	Итого	102 час.

<p>Описание УМК, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение</p>
	<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях.1 класс - М.: Просвещение, 2018г.</p>
	<p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградова Л.А. Азбука: Учебник: 1 класс в 2 частях.- М.: Просвещение, 2019г.</p>
	<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях.2 класс - М.: Просвещение, 2019г.</p>
	<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях.3 класс - М.: Просвещение, 2020</p>
	<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях.4 класс - М.: Просвещение, 2020</p>
	<p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> http://pedsovet.su - база разработок для учителей начальных классов • http://www.4stupeni.ru - клуб учителей начальной школы • <input type="checkbox"/> http://trudovik.ucoz.ua - материалы для уроков учителю начальных классов • <input type="checkbox"/> http://www.uroki.net - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков • <input type="checkbox"/> http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. • <input type="checkbox"/> http://nsc.1september.ru – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября».