

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению УМК «Перспектива»

| | |
|---|---|
| Полное наименование программы | Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Кретинина Е.К. |
| Место предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю в 4 классе в соответствии с учебным планом МКОУ «Приупская СОШ» на 2021-2022 учебный год по УМК «Перспектива», авторы учебника Климанова Л.Ф., М.В. Бойкина. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» создана на основе: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • Программы курса «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной. «Просвещение», 2018 г.; • Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год; • Учебного плана школы на 2021/2022 учебный год; • «Положения о рабочей программе» (утверждено приказом №_ директора МКОУ «Приупская СОШ» от 31.08.); • Планируемых результатов начального общего образования. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 27.08.2021 г. • Согласовано с заместителем директора по УВР Куликовым П.А. • Утверждено директором МКОУ «Приупская СОШ» Кретининым С.Н., приказ №_ от 31.08.2021г. |
| Цели, задачи реализации программы | <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; • формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных |

представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
• воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи обучения:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям;
 - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление
 - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
 - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
 - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
 - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
 - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность
 - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
 - обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые
- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям
 - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
 - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
 - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
 - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
 - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Учебный материал в 4 классе распределён по разделам:

| № п/п | Разделы | Количество часов |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Книга в мировой культуре | 7 |
| 2 | Истоки литературного творчества | 19 |
| 3 | О Родине, о подвигах, о славе. | 13 |
| 4 | Жить по совести, любя друг друга. | 15 |
| 5 | Литературная сказка. | 22 |
| 6 | Великие русские писатели. | 25 |
| | Итого: | 102 |

| | |
|--|--|
| <p>Описание УМК, включая электронные ресурсы</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Климанова Л.Ф., Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».- 2-ое изд.- М: - Просвещение, 2018 • Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. 1–4 классы М.: «Просвещение», 2019 г. • Методические рекомендации для учителей общеобразовательных организаций по курсу «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, 4 класс Авторы: М. В. Бойкина, – М.: Просвещение, 2019 г • Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», авт. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> http://pedsovet.su - база разработок для учителей начальных классов • http://www.4stupeni.ru - клуб учителей начальной школы • <input type="checkbox"/> http://trudovik.ucoz.ua - материалы для уроков учителю начальных классов • <input type="checkbox"/> http://www.uroki.net - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков • <input type="checkbox"/> http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. • <input type="checkbox"/> http://nsc.1september.ru – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». |
|--|--|