

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению УМК «Перспектива»

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»
Уровень	Базовый
Учитель	Кретинина Е.К.
Место предмета в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю в 4 классе в соответствии с учебным планом МКОУ «Приупская СОШ» на 2021-2022 учебный год по УМК «Перспектива», авторы учебника Климанова Л.Ф., М.В. Бойкина.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» создана на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• Программы курса «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной. «Просвещение», 2018 г.;</li> <li>• Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год;</li> <li>• Учебного плана школы на 2021/2022 учебный год;</li> <li>• «Положения о рабочей программе» (утверждено приказом №_ директора МКОУ «Приупская СОШ» от 31.08.);</li> <li>• Планируемых результатов начального общего образования.</li> </ul>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 27.08.2021 г.</li> <li>• Согласовано с заместителем директора по УВР Куликовым П.А.</li> <li>• Утверждено директором МКОУ «Приупская СОШ» Кретининым С.Н., приказ №_ от 31.08.2021г.</li> </ul>
Цели, задачи реализации программы	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников</li> <li>• совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>• формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных</li> </ul>

представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи обучения:**

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям;
  - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление
  - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
  - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
  - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
  - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
  - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность
  - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
  - обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые
- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям
  - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
  - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
  - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
  - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
  - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

**Учебный материал в 4 классе распределён по разделам:**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Книга в мировой культуре	7
2	Истоки литературного творчества	19
3	О Родине, о подвигах, о славе.	13
4	Жить по совести, любя друг друга.	15
5	Литературная сказка.	22
6	Великие русские писатели.	25
	Итого:	102

<p>Описание УМК, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Учебно-методическое обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Климанова Л.Ф., Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».- 2-ое изд.- М: - Просвещение, 2018</li> <li>• Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. 1–4 классы М.: «Просвещение», 2019 г.</li> <li>• Методические рекомендации для учителей общеобразовательных организаций по курсу «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, 4 класс Авторы: М. В. Бойкина, – М.: Просвещение, 2019 г</li> <li>• Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», авт. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.</li> </ul> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> - база разработок для учителей начальных классов</li> <li>• <a href="http://www.4stupeni.ru">http://www.4stupeni.ru</a> - клуб учителей начальной школы</li> <li>• <input type="checkbox"/> <a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a> - материалы для уроков учителю начальных классов</li> <li>• <input type="checkbox"/> <a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков</li> <li>• <input type="checkbox"/> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</li> <li>• <input type="checkbox"/> <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября».</li> </ul>
--	--