

Аннотация к рабочей программе по технологии УМК «Перспектива»

| | |
|---|--|
| Полное наименование программы | Рабочая программа по предмету «Технология». |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Крестина Е.К. |
| Место предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (во 2-4 классах) на 33 часа в год в 1 классе в соответствии с учебным планом МКОУ «Приупская СОШ» на 2021-2022 учебный год по УМК «Перспектива», авторы учебника Н.В. Богданова, Н. В. Шипилова «Просвещение». |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по предмету «Технология» создана на основе: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования • Программы курса «Технология» под редакцией Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В, «Просвещение»; 2018 г.; • Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год; • Учебного плана школы на 2021/2022 учебный год; • «Положения о рабочей программе» (утверждено приказом №_ директора МКОУ «Приупская СОШ» от 31.08.2021) • Планируемых результатов начального общего образования. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 27.08.2021 г. • Согласовано с заместителем директора по УВР Куликовым П.А. • Утверждено директором МКОУ «Приупская СОШ» Крестиным С.Н., приказ №_ от 31.08.2021г. |
| Цели, задачи реализации программы | <p>Цель обучения— развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; • формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; |

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач)
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Учебный материал в 4 классе распределён по разделам:

| Номер по порядку | Раздел | Количество часов |
|------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Человек и земля | 21 |
| 3 | Человек и вода | 3 |
| 4 | Человек и воздух | 3 |
| | Человек и информация | 6 |

Описание УМК, включая электронные ресурсы

Учебно-методическое обеспечение

- И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Шипилова. Технология. Учебник. 4 класс, М., Просвещение, 2018
- Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Шипилова Методическое пособие к учебнику «Технология». 4 класс, М., Просвещение, 2019
- Н.И. Роговцева, С. В. Анащенкова «Рабочая программа «Технология».М., Просвещение, 2018

Электронные образовательные ресурсы

- Электронное приложение к учебнику 4 класс
- <https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451> информационно-практический
- видео, изображения
- www.1september.ru
- <http://www.rusedu.ru>
- <http://www.Nachalka.com>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/. |
|--|---|