

## Аннотация к рабочей программе по технологии УМК «Перспектива»

Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «Технология».
Уровень	Базовый
Учитель	Крестина Е.К.
Место предмета в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (во 2-4 классах) на 33 часа в год в 1 классе в соответствии с учебным планом МКОУ «Приупская СОШ» на 2021-2022 учебный год по УМК «Перспектива», авторы учебника Н.В. Богданова, Н. В. Шипилова «Просвещение».
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по предмету «Технология» создана на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</li> <li>• Программы курса «Технология» под редакцией Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В, «Просвещение»; 2018 г.;</li> <li>• Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год;</li> <li>• Учебного плана школы на 2021/2022 учебный год;</li> <li>• «Положения о рабочей программе» (утверждено приказом №_ директора МКОУ «Приупская СОШ» от 31.08.2021)</li> <li>• Планируемых результатов начального общего образования.</li> </ul>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 27.08.2021 г.</li> <li>• Согласовано с заместителем директора по УВР Куликовым П.А.</li> <li>• Утверждено директором МКОУ «Приупская СОШ» Крестиным С.Н., приказ №_ от 31.08.2021г.</li> </ul>
Цели, задачи реализации программы	<p><b>Цель обучения</b>— развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> </ul>

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач)
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Учебный материал в 4 классе распределён по разделам:**

Номер по порядку	Раздел	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
	Человек и информация	6

Описание УМК, включая электронные ресурсы

**Учебно-методическое обеспечение**

- И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Шипилова. Технология. Учебник. 4 класс, М., Просвещение, 2018
- Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Шипилова Методическое пособие к учебнику «Технология». 4 класс, М., Просвещение, 2019
- Н.И. Роговцева, С. В. Анащенкова «Рабочая программа «Технология». М., Просвещение, 2018

**Электронные образовательные ресурсы**

- Электронное приложение к учебнику 4 класс
- <https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451> информационно-практический
- видео, изображения
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
- <http://www.rusedu.ru>
- <http://www.Nachalka.com>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>.

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <input type="checkbox"/> Детские электронные книги и презентации - <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>.</li></ul> |
|--|---|