

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора
МКОУ «Приупская СОШ»



П.А.Куликов



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Приупская средняя общеобразовательная
школа»
муниципального образования Киреевский район
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

	Пояснительная записка	2
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Оценка системы управления школы	6
Раздел 3.	Оценка организации учебного процесса	8
Раздел 4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
Раздел 5.	Оценка востребованности выпускников	14
Раздел 6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
Раздел 7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
Раздел 8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
Раздел 9.	Оценка качества материально-технической базы	20
Раздел 10.	Оценка состояния воспитательной работы	22
	Показатели деятельности ОУ, подлежащие самообследованию за 2021 год	29

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Приупская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Приупская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности центра и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета на заседании педагогического совета школы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Приупская СОШ» в сети Интернет в 2022 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приупская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район</i>
1.2. Учредитель (учредители)	<i>Муниципальное образование Киреевский район</i>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>301295, РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Приупский, ул. Советская, д. 7а</i>
1.4 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	<i>301295, РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Приупский, ул. Советская, д. 7а</i>
1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи)	8(48754) 49-0-53
1.5. Факс	нет
1.6. Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_priupskososh@tularegion.org

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: *«Инновационный подход в развитии разносторонних качеств учащихся с использованием технологии личностно ориентированного обучения и воспитания».*

Цель: обеспечение доступности и качества образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентно-

- сти педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной, семейной деятельности и дополнительного образования, по формированию духовно-нравственных ценностей;
 5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства центра;
 6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
 7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
 8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
 9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
 10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
 11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
 12. Основным видом деятельности МКОУ «Приупская СОШ» является реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Общее руководство деятельностью Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- принимает образовательные программы Школы, программу развития Школы, план работы Школы на учебный год;- принимает решения по любым вопросам, касающимся структуры образования, индивидуальных учебных планов, ускоренного курса обучения, экспертизы рабочих программ;- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе «условно», о выдаче соответствующих документов об образовании, о поощрении и взыскании обучающихся;- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);- Заслушивает информацию и отчеты работников Школы по вопросам образования обучающихся, включая сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;- обсуждает поведение или отдельные поступки работников Школы;- представляет работников Школы к награждению, в том числе отраслевыми и государственными наградами.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- координирует деятельность классных родительских комитетов;- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;- участвует в подготовке Школы к новому учебному году;- совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание;- оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не является коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Школы устанавливается процедура учета мнения данных советов.

Администрация школы состоит из 3 человек: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В конце 2021 года в МКОУ «Приупская СОШ» функционировало 11 классов-комплектов.

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1 класс	5 класс	10 класс
2 класс	6 класс	11 класс
3 класс	7 класс	
4 класс	8 класс	
	9 класс	
<i>Всего- 4</i>	<i>Всего - 5</i>	<i>Всего - 2</i>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)</i>	5	33
2–9	1	40	5	34
10, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

МКОУ «Приупская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебного плана:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	32	33	33		
Профильные классы										37	35

Расписание 2021 году было составлено на основе учебного плана МКОУ «Приупская СОШ», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Выводы: учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Требования СанПиН соблюдены.

Задачи:

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки учащихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся можно отследить по результатам ГИА. Выпускники 9,11 классов успешно справились с выпускными экзаменами.

Учащиеся *11 класса* сдавали экзамены в форме ЕГЭ (допущены 6 человек, 100%):

Предмет	Min кол-во баллов, установленное Рособринадзором	Min балл по школе	Max балл по школе	Не преодолели порог	Средний балл
				по школе	по школе
Русский язык	24 (36 – ВУЗ)	65	90	0	73
Математика профильная	27	33	50	0	44
Математика базовая	7	Не сдавали			
Обществознание	42	33	55	1	47,8
Физика	36	54	54	0	54
История	32	47	47	0	47
Английский язык	22	45	45		45

Предмет	Отметка	Отметка	Отметка	Отметка
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
	по школе	по школе	по школе	по школе
Математика базовая	Не сдавали			

Учащиеся **9 класса** сдавали экзамены в форме ОГЭ (допущены 8 человек, 100%):

В соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 104/306 от 16.03.21 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводится в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные предметы). По остальным предметам ГИА не проводится.

Предмет	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
8 человек	4	3,4

Выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию.

В 2020-2021 учебном году в период с 15 марта 2021 по 15 мая 2021 г. в ходе независимой оценки качества образования обучающихся МКОУ «Приупская СОШ» были проведены всероссийские проверочные работы:

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
4 класс			
Русский язык (ВПР)	68,4%	94,7%	3,7
Математика (ВПР)	73,7%	94,7%	3,8
Окружающий мир (ВПР)	68,4%	94,7%	3,7
5 класс			
Русский язык (ВПР)	50%	100%	3,6
Математика (ВПР)	58,3%	91,7%	3,5
Биология (ВПР)	80%	100%	4,2
История (ВПР)	58,3%	83,3%	3,9
6 класс			
Русский язык (ВПР)	47,6%	100%	3,5
География (ВПР)	36,4%	81,8%	3,2

Математика (ВПР)	55%	80%	3,4
Обществознание	38,1%	81%	3,2
7 класс			
Русский язык(ВПР)	23,5%	64,7%	2,9
География (ВПР)	25%	87,5%	3,2
Математика (ВПР)	18,8%	68,8%	2,9
Биология (ВПР)	58,8%	88,2%	3,7
История (ВПР)	43,8%	62,5%	3,2
Обществознание	18,8%	68,8%	2,9
Физика (ВПР)	18,8%	81,3%	3,1
Английский язык(ВПР)	16,7%	75%	3,1
8 класс			
Русский язык(ВПР)	70%	90%	3,7
Математика (ВПР)	30%	100%	3,3
Биология (ВПР)	88,9%	100%	4,1
История (ВПР)	0%	80%	2,8

Результаты контрольных работ показали удовлетворительный уровень обученности по всем предметам, низкое качество знаний было выявлено:

- 1) 6 класс по русскому языку, географии, обществознанию;
- 2) 7 класс по русскому языку, географии, обществознанию, математике, физике, английскому языку;
- 3) 8 класс по математике и истории.

В 2021-2022 учебном году необходимо усилить контроль преподавания физике, географии, обществознания, математики, английского языка, истории с целью повышения качества обученности обучающихся и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты учебного года

2020 – 2021 учебный год успешно закончили – 132 обучающихся (95%); что на 1,6% ниже чем в 2019 - 2020 учебному году (96,6%).

На «4 и 5» учебный год закончили 46 (33,1 %) учащихся, что на 2,3% ниже чем в 2019-2020 учебном году - 35,4 %.

На «отлично» - 4 человек, что составляет 2,9 % от общего числа обучающихся – это на 2,5% меньше, чем в 2019-2020 учебном году (5,4%). Отличники награждены

«Похвальными листами».

В 2020-2021 учебном году 7 обучающихся имели академические задолженности (5%), что больше, чем в 2019-2020 учебном году на 1,6 % (5 обучающихся).

Причина неуспеваемости обучающихся школы - отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальная запущенность, пропуски занятий. Необходимо продолжить работу по контролю за неуспевающими, посещению семей, мониторингу адаптации школьников, работы с родителями с целью повышения качества образования

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Выпускников		Из них продолжают обучение					
(всего чел.)	из них детей - инвалидов	в 10 классах		в ссузах		в учреждениях НПО	
		(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов
8	0	2	0	4	0	2	0

Распределение выпускников 11-х класса

Выпускников		Из них продолжают обучение					
(всего чел.)	из них детей-инвалидов	в вузах		в ссузах		в учреждениях НПО	
		(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов
6	1	3	1	3	0	0	0

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав:

- Административный (3 человека):
 - директор школы,
 - заместитель директора по УВР,
 - заместитель директора по ВР.
- педагогический: 15 учителей.

Всего педагогических работников 18 человек.

Награждены отраслевыми наградами – 6 человек (33,3%)

Почётный работник общего образования РФ – 2 человек (11,1%)

Отличник физкультуры и спорта – 1 человек (5,6%)

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека (16,7%)

Образование педагогов	Кол-во, чел.	% от общего количества педагогов
<u>имеют высшее образование,</u>	<u>16</u>	88,9
из них высшее педагогическое образование	14	78
<u>имеют среднее профессиональное образование</u>	<u>2</u>	11,1
из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	5,6

Уровень квалификации педагогов	Кол-во, чел.	% от общего количества педагогов по школе
Руководители		
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 / 1	16,7% / 5,6%
Педагогические работники		
Имеют высшую квалификационную категорию	5 / 1	28% / 5,6%
имеют I квалификационную категорию	4 / 1	22,2% / 5,6%
не имеют квалификационной категории	3	17%

В знаменателе указаны руководители как предметники

Стаж педагогов	Кол-во, чел.	% от общего количества педагогов
имеют стаж работы до 10 лет	3	17%
имеют стаж работы от 10 до 15 лет	2	11%
имеют стаж работы от 15 до 25 лет	5	28%
имеют стаж работы свыше 25 лет	8	44%

В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека – на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 человека на подтверждение I квалификационной категории, 2 человека – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Приупская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Приупская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи:

Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2020-2021 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2021 году составил 100%.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Важную роль в формировании информационной системы школы играет школьный сайт.

Структура сайта, размещаемая информация и частота обновления соответствует Статье 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации", Приказу Росбрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", Федеральному закону «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. 17

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году библиотека МКОУ «Приупская СОШ» осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

наименование	количество
Материально-техническое обеспечение библиотеки	
компьютер	1
магнитофон	0
проектор	0
сканер	0
МФУ	1
ксерокс	0
телевизор	0
видеомагнитофон	0
имеется ли в библиотеке доступ к Internet	Нет
Наличие читального зала	Нет, есть столы для читателей
Основной фонд библиотеки – 5568 экз.	
Художественная литература	824
Учебный фонд библиотеки	4675
Журналы	
Научно-педагогическая и методическая литература	
Учебно-методическая литература – 86 экз	
Учебно-методическая литература	
Научно-популярная	
Справочно-библиотечная	59
Электронно-образовательные ресурсы	
Наличие отчетной документации	
Книга суммарного учета основного фонда	да
Инвентарные книги	да
Тетрадь выдачи учебников по классам	да
Дневник библиотеки	да
Книга предложений	да
Папка актов исключения документов (литературы, дисков) из фонда библиотеки	да
Наличие нормативных документов	

Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой	да
План работы библиотеки	да
Должностная инструкция библиотекаря	да

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Информационно-техническую основу информационно-образовательной среды составляют:

сайт МКОУ «Приупская СОШ» (<http://prsosh.ucoz.ru>);

компьютерный класс МКОУ «Приупская СОШ» (7 рабочих мест);

Специализированные кабинеты: кабинет информатики, физики, химии, иностранного языка (английский язык), технологии. 13 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, компьютер). В трех кабинетах есть документкамера. Один кабинет оснащен системой голосования.

Учащиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора по организации образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по кабинетной системе (за каждым классом закреплен отдельный кабинет).

В настоящее время для организации образовательной деятельности МКОУ «Приупская СОШ» располагает:

Кабинеты начальных классов – 4 шт.

Кабинет информатики – 1 шт.

Кабинет технологии (мальчики и девочки) – 1 шт.

Кабинет ИЗО – 1 шт.

Кабинет математики – 2 шт.

Кабинет русского языка и литературы – 2 шт.

Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) – 1 шт.

Кабинет истории и обществознания – 1 шт.

Кабинет физики – 1 шт.

Кабинет химии и биологии – 1 шт.

Кабинет географии – 1 шт.

Кабинет ОБЖ – 1 шт.

Материально - техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. Для активизации работы используется цифровая техника и прочее оборудование, в том числе электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется спортивный зал, медицинский кабинет.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена

информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

1.	Всего компьютеров/из них рабочих	27 / 25
2.	Компьютеры, используемые в учебном процессе	22
3.	Компьютерные классы и рабочих мест в них	1 (7 рабочих мест)
4.	Ноутбуки	13
5.	Интерактивные доски	14
6.	Интерактивные приставки	0
7.	Мультимедийные проекторы	15
8.	Сканеры	1
9.	Принтеры	3
10.	Количество учителей, имеющих компьютеры дома	18
11.	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	10
12.	Наличие локальной сети	да
13.	Адрес сайта	http://prsosh.ucoz.ru
14.	Модем	1
15.	Вебинары	
16.	Другое	
	МФУ	8
	HUB	1
	Документкамеры	3
	Планшеты	0
	Система голосования	1
	Дигитайзер (граф.планшет)	0

Раздел 10. Оценка состояния воспитательной системы

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных и необъятных понятий современной жизни. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- профилактика правонарушений.
- самоуправление;
- работа с семьей;
- Дополнительное образование

1. Организация гражданско-патриотического воспитания

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В нашей школе гражданско-патриотическому воспитанию всегда уделялось особое внимание. Прошли такие мероприятия: классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, 16 дней против насилия, Путь к успеху, День народного единства, Блокада Ленинграда, неделя безопасности, олимпиада «Безопасные дороги», акция «Окна Победы», лекция с элементами игры по скверно-словию (совместно с комитетом культуры МО Киреевский район)

По данному направлению ребята принимали участие в конкурсах различной

направленности:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память»- **участие**;
- Региональный конкурс «Тульские народные промыслы»- **1 место**;
- Областная военно – патриотическая игра на местности «Гвардия России», посвященная 80-й годовщине Тульской оборонительной операции - **участие**
- Районный заочный конкурс «Про осень и не только» - 1,2 и 3 место;
- Международный конкурс – викторина «География Достоевского», приуроченный к 200 летию со дня рождения Ф.М. Достоевского - **финалисты**.
- Областная выставка творческих работ «Тула – город герой» - **2 место**.

Духовно-нравственное направление.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Успешно прошли классные часы по темам: День финансовой грамотности , Уроки доброты , «Час духовности- Голубь мира», просмотр видеофильмов «Небо улыбается», «Весенняя неделя добра» .

Традиции школы получили творческое развитие в деятельности педагогов и учащихся при подготовке к праздникам День Знаний, видео поздравлениям к 8 марта, последний звонок.

По этому направлению дети тоже принимали участие в разных конкурсах,, таких как:

1. Всероссийский географический диктант-**участие**
2. Всероссийский этнографический диктант-**участие, высокое количество баллов**
3. районный конкурс новогодних поделок в рамках благотворительной акции «Елка добра»-**1,1,2,2 места**.

- **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы по здоровьесбережению, целью которой яв-

лялось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Учащиеся нашей школы принимали самое активное участие в антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», в Неделе профилактики ВИЧ/СПИД, во Всероссийском дне трезвости, во Всемирном дне борьбы со СПИДом, Антинаркотическом месячнике.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе:

1. Муниципальные соревнования по мини-футболу в зачет комплексной спартакиады- **2 место**
2. Районные соревнования по дартсу в зачет комплексной спартакиады- **3 место**
3. Районные соревнования «Лыжня России»-**1 место**

Классными руководителями проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч детей с представителями правоохранительных органов. «Ты не один», «Мы за здоровый образ жизни», День трезвости, Твое здоровье в твоих руках, по профилактике ПАВ(Сила жизни, Табак-это враг, классные часы и родительские собрания «Безопасный Интернет».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях снижения дорожно-транспортного травматизма ежегодно в МКОУ «Приупская СОШ» проводится профилактическая работа по безопасности дорожного движения, которое включает в себя:

- ✓ участие в районных мероприятиях и конкурсах «Внимание – дети!» и др.
- ✓ преподавание ОБЖ с 5-11 класса, в начальном звене изучение правил дорожного движения рассматривается в курсе окружающий мир;
- ✓ проведение родительских собраний по данному направлению;
- ✓ составление плана работы по предупреждению дорожного движения;

проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

Согласно Закону РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Развитие ученического самоуправления

В школе действует система самоуправления, которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений.

Оно представлено детским объединением «Радуга».

Работа с семьей

Семья – важный субъект воспитательной деятельности.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Задача школы – обеспечить координацию совместных усилий семьи и школы по воспитанию школьников, создать единую воспитательную среду.

Дополнительное образование

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования

Основными направлениями внеурочной деятельности в 1-11 классах являются:

- Социальное
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

- духовно-нравственное.

В дополнительном образовании работа построена по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое

Выбор направления работы кружков и секций осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий родителей, исходя из возможностей школы.

Все кружки и секции проводят работу на бюджетной основе, организованы для всех возрастных групп учащихся, что дает возможность выбрать занятие себе по интересам. Некоторые дети посещали несколько кружков и секций.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ «Приупская СОШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой министерства образования Тульской области, комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.
2. МКОУ «Приупская СОШ» функционирует стабильно.
3. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.
5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-11 классы).
6. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.
7. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «ПРИУПСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек / 33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ос-	0/0

	новном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 75,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 47,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек / 1,44%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/ 77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педаго-	2 человек/ 11%

	гических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 33,3 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 38,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том чис-	нет

	ле:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,24 кв.м