

Рассмотрено и принято на  
заседании общешкольного  
родительского комитета  
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Приупская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Кретинин  
Приказ № 110 от 27.08.2021 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.5. ИУП утверждается приказом директора школы.

1.6. ИУП проектируется для:

-обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

-обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

-обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

-обучающихся с устойчивой дезадаптацией к образовательной среде и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования(ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.8. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Школа вправе обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов(ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителем в рамках образовательной программы(п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

1.12. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.13. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.14. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном и закреплённом в Уставе.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) пишут заявления на обучение по ИУП;
- заместитель директора по УВР составляет ИУП;
- заместитель директора по УВР составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.
- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей, заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказ директора школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

### **3. Временная структура ИУП**

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

### **4. Содержательная структура ИУП**

4.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на профильном уровне;
- факультативные дисциплины и (или) темы учебных дисциплин.

### **5. Контролирующая структура ИУП**

5.1. В структуру контроля входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разно уровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.1.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

5.2. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.3. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по УВР.

### **6. Подведение итогов обучения по ИУП**

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой

аттестации по соответствующим образовательным программам (ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»).

6.4. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Положение рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 27.08.2021 года