

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приупская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования Киреевский район

Принято Педагогическим советом МКОУ «Приупская СОШ» от « 30 » августа 2023г. Протокол № 1	Утверждаю Директор МКОУ «Приупская СОШ» <i>Мешкова</i> Н.В. Мешкова « 31 » августа 2023 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая ) программа  
«Занимательная география»**

Срок реализации: 1 год

Направленность: естественно-научная

Составитель:

Мешкова Наталья Викторовна

п.Приупский

2023г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для 7 класса составлена в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

-СП 2.4.3648-20

– образовательной программы основного общего образования МКОУ «Приупская СОШ»;

-Положения о рабочей программе МКОУ «Приупская СОШ».

### **Актуальность программы**

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у обучающихся возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы, позволят не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений, экспериментов, экскурсий. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Реализация программы «Занимательная география» позволит не только полезно занять время обучающихся, но и пробудить интерес к проблемам природы.

**Новизна программы** заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе.

**Направленность программы**- естественно-научная.

### **Цель программы**

создание условий для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

### **Задачи программы**

формирование знаний о разнообразии природы Земли.

способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся; формированию и развитию коммуникативной, исследовательской и проектной компетенции.

воспитание экологической культуры школьников

### **Отличительная особенность программы**

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами

информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся; задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

**Возраст детей:** в реализации программы принимают участие дети в возрасте 12-14 лет.

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 1 учебный год (34 ч.). 1 час в неделю.

## **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Для решения задач используется комплекс педагогических технологий, которые помогают сделать учебно–воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой. Успешно реализуются такие формы занятий, как интеллектуальные игры, экскурсии, моделирование проблемных ситуаций, беседы, занятия - презентации и другие. В процессе образовательной деятельности предполагается взаимосвязь теоретических и практических видов деятельности, сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы.

## **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 час. Продолжительность занятия 40 минут.

## **Ожидаемые результаты**

### **Знать:**

1. особенности Земли, как планеты; 2. свойства градусной сетки; 3. особенности оболочек Земли 4. изменения, происходящие в природе в разные сезоны года; 5. стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней; 6. особенности животного и растительного мира; 7. экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия; 8. свойства и внешние признаки горных пород и минералов;

### **Уметь:**

1. решать географические задачи по градусной сетке 2. характеризовать признаки и изменения в природе по сезонам года; 3. оценивать экологическую ситуацию и выдвигать предложения по её улучшению; 4. определять свойства горных пород

Формы подведения итогов:

## **Содержание курса «Занимательная география»**

**Введение (2 ч).**

Без географии вы нигде. Особенности Земли, как планеты. Значение географии в жизни человека на разных этапах развития человеческого общества. ( 1 ч)  
Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре».( 1 ч)

### **Географические задачи по теме «Географическая карта» (6 ч)**

Без карты нет географии. Географическая карта. Свойства градусной сетки.  
Решение географических задач по градусной сетке.  
Задачи повышенного уровня сложности.  
По следам географических открытий. Имена путешественников на карте мира и России. Откуда эти 6 названий  
Топонимика. Географические карты Тульской области. Географический атлас Тульской области. Электронные карты.  
Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».

### **Географический задачи по теме «Литосфера»( 4 ч)**

Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов.  
Минералы – сокровища Земли. Определение свойств горных пород.  
Знакомство с таблицей для диагностики минералов. Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли».  
Полезные ископаемые Тульской области.

### **Географические задачи по теме «Гидросфера»( 4 ч)**

А куда мы без воды?. Удивительные озера. Самые большие озера мира.  
Озера с уникальной соленостью. Самые диковинные озера.  
В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России. Водопады мира - Анхель, Йосемитский, Ниагарский, Игуасу, Виктория. Водопады России – Кивач, Илья Муромец. Внутренние воды Тульской области.  
Викторина «Обыкновенное чудо».

### **Географические задачи по теме "Атмосфера"-5 ч**

Мы живем в воздушном океане. Сам себе синоптик.  
Загадки атмосферы. Живые барометры.  
Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в Тульской области.  
Стихи и загадки о природе и явлениях, происходящих в ней.  
Игра по теме «Атмосфера»

### **Географические задачи по теме "Биосфера"-6 ч**

Растения и животные Красной книги. Особенности животного и растительного мира. По странам и континентам.  
Чудеса растительного мира.  
Чудеса животного мира.  
Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия.  
Кто живет в родном краю?  
Интерактивная экскурсия в Кондуки Тульской области.

## Географические задачи по теме "Человек на планете Земля"-6 ч

Население планеты.

Подготовка к международному дню «День Земли».

Проект: «Обычаи и традиции народов мира».( 2 ч)

Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету».

Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений по её улучшению.

### Подведение итогов-1 ч

### Тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов		
	Итого	теория	Практика
Введение	2	1	1
Географические задачи по теме «Географическая карта»	6	2	4
Географические задачи по теме «Литосфера»	4	2	2
Географические задачи по теме «Гидросфера»	4	3	1
Географические задачи по теме "Атмосфера"	5	2	3
Географические задачи по теме "Биосфера"	6	3	3
Географические задачи по теме "Человек на планете Земля"	6	1	5
Подведение итогов	1		1

<b>Итого:</b>	34	10	24
---------------	----	----	----

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы	Формы аттестации контроля
	<b>Введение</b>	1	1	
1	Без географии вы нигде. Особенности Земли, как планеты. Значение географии в жизни человека на разных этапах развития человеческого общества.	1		
2	Ролевая игра «Катастрофа на воздушном шаре		1	Практика
	<b>Географические задачи по теме «Географическая карта» (6 ч)</b>	2	4	
3	Без карты нет географии. Географическая карта. Свойства градусной сетки	1		
4	Решение географических задач по градусной сетке. Задачи повышенного уровня сложности.		1	Практика
5	По следам географических открытий. Имена путешественников на карте мира и России. Откуда эти 6 названий		1	Практика
6	Топонимика. Географические карты Тульской области.		1	Практика

7	Географический атлас Тульской области. Электронные карты.	1		Практика
8	Интеллектуальная игра «Путешествие по карте».		1	Практика
	<b>Географический задачи по теме «Литосфера»( 4 ч)</b>	2	2	
9	Камень – чудо природы и тайна её. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов.	1		
10	Минералы – сокровища Земли. Определение свойств горных пород.		1	Практика
11	Знакомство с таблицей для диагностики минералов. Конкурс презентаций «Минералы – сокровища Земли».		1	Практика
12	Полезные ископаемые Тульской области.	1		
	<b>Географические задачи по теме «Гидросфера»( 4 ч)</b>	3	1	
13	А куда мы без воды?. Удивительные озера. Самые большие озера мира.	1		видеофильм
14	Озера с уникальной соленостью. Самые диковинные озера.	1		Презентация
15	В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России. Водопады мира - Анхель, Йосемитский, Ниагарский, Игуасу, Виктория.	1		Презентация

	Водопады России – Кивач, Илья Муромец. Внутренние воды Тульской области.			
16	Викторина «Обыкновенное чудо».		1	Практика
	<b>Географические задачи по теме "Атмосфера"-5 ч</b>	2	3	
17	Мы живем в воздушном океане. Сам себе синоптик.	1		
18	Загадки атмосферы. Живые барометры.		1	Творческая работа
19	Изменения в природе по сезонам года. Изменения, происходящие в природе в разные сезоны года в Тульской области.	1		
20	Стихи и загадки о природе и явлениях, происходящих в ней.		1	Творческая работа
21	Игра по теме «Атмосфера»		1	Практика
	<b>Географические задачи по теме "Биосфера"-6 ч</b>	3	3	
22	Растения и животные Красной книги.	1		
23	Особенности животного и растительного мира. По странам и континентам. Чудеса растительного мира.		1	Практика
24	Особенности животного и растительного мира. По странам и континентам. Чудеса животного мира.		1	Практика
25	Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия.	1		

26	Кто живет в родном краю?	1		
27	Интерактивная экскурсия в Кондуки Тульской области.		1	Творческая работа
	<b>Географические задачи по теме "Человек на планете Земля"-6 ч</b>	1	5	
28	Население планеты.	1		
29	Подготовка к международному дню «День Земли».		1	Практикум для начальной школы
30-31	Проект: «Обычаи и традиции народов мира».( 2 ч)			Творческая работа
32	Ролевая экологическая игра «Кто в ответе за планету».		1	Практикум
33	Оценка экологических ситуаций и выдвижение предложений по её улучшению.		1	Практика
34	Подведение итогов	1		

### **Материально-техническое обеспечение**

АРМ учителя с выходом в Интернет, компьютер, колонки, принтер, проектор,

*Лабораторное оборудование:* глобус политический, глобус физический, коллекция Минералы и горные породы  
Таблицы и географические карты кабинета географии.

#### *Видеофильмы:*

Физическая география России

12

История географических открытий

Как устроен Океан

Земля. Климат

Природные зоны России

Великие чудеса света. Чудеса природы. Великие творения людей. Чудеса священные и загадочные.

Уроки экологии.

*Электронные диски:*

География. Наш дом – Земля

Электронная подшивка газеты «География в школе»

Большая энциклопедия России.

Интерактивные

карты по географии 6-10классы

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. География. Проекты и творческие работы. 5-9классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.В. Николина, Е.К.Липкина, Москва «Просвещение» 2012.

2. География. Задания для подготовки к олимпиадам 6-8 классы. Т.К.Торопова, И.В.Кривоногова, Волгоград «Учитель», 2015.

3. Задачи по географии. Пособие для учителей / Под редакцией А.С.Наумова. Москва «Мирос», 1993.

4. Мир камня. Горные породы и минералы. Перевод с немецкого Т.Б. Здорик, под редакцией Е.Я. Киевленко, Москва «Мир» 1986.

5. Страны мира. Энциклопедический справочник / Под редакцией С.А. Семеницкого. Минск, 2008.

6. Географический атлас Тульской области.